



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS **2025**

Centro Interdisciplinario de Investigación
y Docencia en Educación Técnica



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Centro Interdisciplinario de Investigación
y Docencia en Educación Técnica

DIRECTORIO

INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS 2025



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



DIRECTORIO

José López Muñoz

Director

José del Carmen Orozco Santiago

Subdirección Académica

Armando Alberto León López

Jefe del Departamento de Posgrado

Maricela Álvarez Ramos

Jefa del Departamento de Medios Educativos

Fernando Anselmo Escobar

Subdirector de Planeación y Vinculación

Santiago Tolentino Olivera

Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Yazmín Verónica Álvarez Sánchez

Jefa del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Carlos Antonio Rasgado Barrón

Jefe del Departamento de Comunicación y Actividades Extraescolares

Raúl García Moreno

Jefe del Departamento de Servicios Escolares

Luis Felipe Noriega Román

Subdirección de Servicios Administrativos

Alfredo Morales Flores

Jefe del Departamento de Recursos Humanos

Marco Antonio Vanegas Sánchez

Jefe del Departamento de Recursos Financieros

María del Rosario Arreguín Rivera

Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Centro Interdisciplinario de Investigación
y Docencia en Educación Técnica

ÍNDICE

INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS 2025



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



ÍNDICE

Contenido

Mensaje institucional.....	13
.....	13
.....	15
.....	15
.....	15
Introducción	17
Marco Normativo	22
Diagnóstico.....	26
Resultados alcanzados	29
Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	30
Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.....	34
Eje estratégico: Efectividad organizacional	39
Perspectivas y retos	48
Glosario de Siglas y Acrónimos.....	53
Anexos.....	58
Eficiencia terminal y consolidación académica (2019-2025)	58
Mejoras en la infraestructura tecnológica: Internet, actualizaciones en software, servidores, entre otros.....	61



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Centro Interdisciplinario de Investigación
y Docencia en Educación Técnica

MENSAJE INSTITUCIONAL

**INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS 2025**



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Mensaje institucional

La rendición de cuentas y la transparencia se erigen como los cimientos inquebrantables de la ética pública contemporánea. Para el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), informar sobre el ejercicio 2025 trasciende el frío mandato legal; es un acto de genuina convicción institucional. A través de este ejercicio de escrutinio, exponemos ante la sociedad la materialización de nuestros más altos propósitos, demostrando cómo cada recurso invertido ha fortalecido nuestra ineludible encomienda educativa.

El 2025 fue un año de profunda evolución, marcado por la adopción del Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México: Humanismo para la Justicia Social. Como preámbulo fundamental a esta magna transformación pedagógica, impulsamos con firmeza el Diplomado en Pensamiento Crítico. Esta iniciativa dotó a nuestra comunidad de las herramientas intelectuales necesarias para forjar agentes de cambio, consolidando una educación que no solo instruye en la técnica, sino que emancipa y humaniza el entorno.

Para materializar esta visión vanguardista, apostamos decididamente por la conformación de alianzas estratégicas de alto impacto, tejiendo redes de colaboración que potencian nuestro alcance académico. A la par, abrazamos la transformación digital como un eje transversal de nuestro desarrollo, modernizando los procesos institucionales para ofrecer servicios educativos de excelencia, ágiles e innovadores. Estas acciones nos permitieron superar los desafíos coyunturales con resiliencia.

Es de absoluta justicia reconocer que estos cimientos de grandeza son obra del esfuerzo indivisible de toda nuestra comunidad tecnológica. Extiendo mi más hondo y sincero agradecimiento al personal docente, investigadores, administrativo, de apoyo y, muy especialmente, a nuestra comunidad estudiantil. Su incansable labor diaria, lealtad y genuina vocación de servicio han hecho posible la cristalización de estas metas. Juntos, seguiremos forjando el camino hacia la excelencia educativa.

DR. JOSE LOPEZ MUÑOZ
DIRECTOR



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Centro Interdisciplinario de Investigación
y Docencia en Educación Técnica

INTRODUCCIÓN

INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS 2025



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Introducción

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2025 trasciende el rigor del cumplimiento normativo para erigirse como un testimonio incuestionable de nuestra vocación de servicio. Para el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), transparentar el ejercicio presupuestario es un imperativo ético que legitima nuestro quehacer institucional frente a la sociedad. A través de este instrumento de escrutinio público, materializamos el principio de máxima publicidad y reafirmamos una gestión administrativa cimentada en la probidad, la igualdad sustantiva y el irrestricto respeto a los derechos humanos, consolidando así la confianza ciudadana en nuestro modelo educativo.

En estas páginas, el lector examinará una radiografía exhaustiva de nuestra evolución institucional, evidenciando una progresión tangible y sostenida respecto al ejercicio fiscal 2024. Durante dicho periodo, logramos consolidar con éxito 41 metas estratégicas, alcanzando un grado de cumplimiento del 124.44% sobre un total de 962 actividades operativas. Lejos de conformarnos, para 2025 asumimos un horizonte de planeación sustancialmente más riguroso y ambicioso. Este escrutinio comparativo permite dimensionar con exactitud la optimización del gasto público, demostrando cómo la eficiencia financiera se traduce en un impacto directo, medible y transformador para la excelencia académica.

Resulta un orgullo institucional destacar que, de un universo de 41 metas proyectadas en el Programa de Trabajo Anual (PTA) 2025, el CIIDET logró materializar exitosamente 1,188 actividades, alcanzando un índice de cumplimiento de excelencia del 123%. Esta proeza administrativa demuestra fehacientemente que nuestros logros trascienden la frialdad estadística para convertirse en beneficios palpables: mayor vinculación estratégica y una docencia de vanguardia. Sobre estos sólidos cimientos de efectividad organizacional e inteligencia presupuestaria, continuaremos edificando los próximos desafíos, asegurando que cada peso invertido maximice el bienestar y el desarrollo integral de nuestro entorno.

Para dotar de sistematicidad a esta exposición, el documento se articula metodológicamente en tres ejes y seis objetivos rectores. El Eje de Calidad educativa persigue la calidad de la oferta y servicios educativos, la cobertura con equidad y justicia social, y la formación integral de la comunidad estudiantil. El Eje de Fortalecimiento de la investigación impulsa la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, así como la vinculación y emprendimiento. Finalmente, el Eje de Efectividad organizacional rige la gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

Esta perfecta arquitectura analítica no solo evidencia una planeación estratégica impecable, sino que demuestra nuestra congruencia absoluta con los postulados de austeridad republicana. Así, rendimos cuentas claras sobre la edificación de una educación tecnológica verdaderamente humanista, sostenible y orientada a la justicia social.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



MARCO NORMATIVO



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Marco Normativo

El presente Informe de Rendición de Cuentas 2025 encuentra su asidero en la trascendental Reforma Constitucional en materia de Simplificación Orgánica, la cual reconfiguró la arquitectura institucional del Estado mexicano. Este nuevo paradigma jurídico trasladó las facultades de garantía en materia de transparencia, escrutinio y rendición de cuentas a la recién consolidada Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno (SABG). Con ello, se instauró un modelo preventivo enfocado en la austeridad republicana, la integridad y la eficiencia; principios bajo los cuales nuestro Centro rige invariablemente su actuación presupuestaria y operativa.

En estricta congruencia con esta evolución normativa, nuestro escrutinio se supedita a las disposiciones de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, sustancialmente reformada en marzo de 2025. Dicho ordenamiento impone el deber ineludible de documentar, sistematizar y transparentar el ejercicio del gasto frente a la sociedad. De igual forma, nuestra planeación se alinea con el Programa Sectorial Anticorrupción y Buen Gobierno 2025-2030, asumiendo la responsabilidad inalienable de consolidar una administración íntegra que inhiba cualquier espacio de opacidad en la educación tecnológica.

En el ámbito orgánico y procedimental, la formulación de este documento da cabal cumplimiento al mandato expreso del Memorándum No. M00.1.1/0038/2026, emitido por la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México. Este instrumento, en estricta concatenación con la "Guía para la elaboración del Informe de Rendición de Cuentas 2025", dicta las directrices técnicas obligatorias. Así, garantizamos la estandarización y legalidad en la exposición de nuestros resultados, asegurando el acceso a información verdaderamente accesible, veraz y verificable.

Para complementar la fundamentación de este ejercicio de rendición de cuentas, se enuncia la relación jerárquica de los principales ordenamientos jurídicos y administrativos que rigen la actividad institucional del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET):

Constitución

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Leyes Generales y Federales

- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- Ley General de Educación.
- Ley General de Educación Superior.
- Ley de Planeación.



- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley General de Responsabilidades Administrativas.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas.
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Decretos, Reglamentos y Normativa Institucional

- Decreto por el que se crea el Tecnológico Nacional de México.
- Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública.
- Manual de Organización General del Tecnológico Nacional de México.
- Programa Sectorial de Educación (PSE) 2025-2030.
- Programa Sectorial Anticorrupción y Buen Gobierno 2025-2030.
- Manual de Organización del CIIDET.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



Centro Interdisciplinario de Investigación
y Docencia en Educación Técnica

DIAGNÓSTICO





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Diagnóstico

El análisis situacional que antecede al ejercicio 2025 tiene sus raíces en el diagnóstico histórico del Tecnológico Nacional de México (TecNM). El sistema enfrentaba desafíos estructurales profundos, tales como un rezago en el reconocimiento de calidad de sus programas de posgrado —situado históricamente en un 45.2%—, brechas de infraestructura y una necesidad de mayor articulación tecnológica. Frente a este panorama, el CIIDET asumió el ineludible reto de erigirse como el núcleo estratégico para la profesionalización y formación docente, entendiendo que la excelencia del sistema dependía intrínsecamente de la capacitación de su capital humano.

En el Eje de Calidad Educativa, cobertura y formación integral, el reto primordial para nuestro Centro consistió en trascender su posicionamiento tradicional para consolidarse como el máximo referente de innovación pedagógica. El diagnóstico evidenció la necesidad apremiante de expandir nuestra oferta de posgrado, diseñando programas de maestría y especialidad con alta pertinencia social. Asimismo, se identificó la urgencia de dotar al personal docente y directivo de competencias vanguardistas, tales como el uso intensivo de tecnologías de la información y la adopción del nuevo Modelo Educativo centrado en el humanismo para la justicia social.

Respecto al Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, históricamente el sistema adolecía de recursos suficientes para la transferencia de conocimiento. Para el CIIDET, este desafío se tradujo en el imperativo de incrementar sustancialmente el número de académicos adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI). El reto exigía potenciar la generación de proyectos de investigación educativa, multiplicar las publicaciones en revistas indexadas y forjar redes académicas sólidas que detonaran una auténtica innovación aplicada en beneficio de la educación tecnológica.

En materia de Efectividad Organizacional, la coyuntura demandaba una modernización administrativa impostergable. El desafío central radicaba en acelerar la transformación digital de nuestros procesos, optimizando la infraestructura tecnológica bajo rigurosos esquemas de austeridad, transparencia y rendición de cuentas. Paralelamente, resultaba vital transversalizar los principios de equidad de género, sostenibilidad y responsabilidad social, garantizando que el crecimiento del CIIDET no solo fuera cuantitativo, sino profundamente humano e inclusivo para toda nuestra comunidad.

Fue precisamente la focalización en estos rezagos históricos lo que cimentó los extraordinarios resultados al cierre de 2024, periodo en el que logramos consolidar 41 metas estratégicas con un nivel de cumplimiento del 124.44%. Esta inercia transformadora convirtió nuestras áreas de oportunidad en fortalezas institucionales, sentando una base de operación sumamente robusta. Así, con un diagnóstico claro y un rumbo estratégico definido, el CIIDET inició el ejercicio fiscal 2025 no desde la carencia, sino desde una posición de liderazgo indiscutible.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica

RESULTADOS ALCANZADOS





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

Resultados alcanzados

Durante el ejercicio fiscal 2025, el CIIDET demostró una capacidad ejecutiva sin precedentes en la materialización de su Programa de Trabajo Anual (PTA). Al contrastar nuestro desempeño operativo con el 2024, evidenciamos una evolución cualitativa y cuantitativa sustancial. La optimización en la canalización de recursos permitió no solo cumplir lo proyectado, sino superar las expectativas institucionales, traduciendo el presupuesto público en beneficios directos para nuestra comunidad. A continuación, se detalla el cumplimiento de nuestras metas, estructurado conforme a los ejes estratégicos rectores.

Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral

1. Calidad de la Oferta y Servicios Educativos

La consolidación de la oferta educativa durante el ejercicio 2025 se fundamentó en una gestión financiera estratégica y una matrícula diversificada que atiende las necesidades de profesionalización del Sistema Nacional de México. En este periodo, se ejerció un monto de **\$130,206.60 (Ciento treinta mil doscientos seis pesos 60/100 M.N.)**, logrando un cumplimiento del **40.89%** respecto al presupuesto modificado.

Más allá del rigor financiero, la solidez del Centro se refleja en la atención de **140 alumnos** inscritos en nuestros programas de alta especialidad, maestría y doctorado, distribuidos de la siguiente manera al cierre del ciclo 2025:

PROGRAMA EDUCATIVO AUTORIZADO	MATRÍCULA FINAL 2025
Doctorado en Educación	27
Maestría en Liderazgo y Gestión de Instituciones Educativas	35
Maestría en Matemática Educativa	30
Maestría en Economía Social y Solidaria	6
Maestría en Educación	8
Maestría en Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias	4
Especialidad en Liderazgo y Gestión Institucional	21
Especialidad en Investigación Educativa	2
Especialidad en Tecnología de la Información para el Aprendizaje	4
Especialidad en Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias Básicas	3
TOTAL DE MATRÍCULA ATENDIDA	140



La distribución de la matrícula revela una concentración estratégica en programas de liderazgo y matemáticas, áreas críticas para el fortalecimiento institucional del TecNM. Es imperativo destacar que el costo por alumno se ha optimizado mediante la canalización de **\$109,425.86 (Ciento nueve mil cuatrocientos veinticinco pesos 86/100 M.N.)** en Servicios Generales, lo que garantizó la operatividad de las plataformas digitales y la excelencia en el servicio docente.

Este despliegue académico, sustentado en la eficiencia del Capítulo 3000, permitió que el CIIDET no solo mantuviera su oferta vigente, sino que elevara los estándares de atención, asegurando que cada peso de los ingresos propios ejercidos se tradujera en la formación de especialistas y doctores comprometidos con la transformación educativa nacional.

2. Cobertura con Equidad y Justicia Social

En un acto de estricta congruencia con el nuevo modelo educativo y las directrices de la Secretaría de Educación Pública, el CIIDET desplegó durante 2025 una capacidad ejecutiva sobresaliente, ejerciendo la suma de **\$1,075,469.54** (Un millón setenta y cinco mil cuatrocientos sesenta y nueve pesos 54/100 M.N.). Este monto, que constituye el **86.25%** del presupuesto modificado, es el testimonio tangible de una gestión comprometida con la democratización del saber y la justicia social.

La piedra angular de esta estrategia fue la canalización de **\$925,107.71 (Novecientos veinticinco mil ciento siete pesos 71/100 M.N.)** hacia servicios integrales de conectividad y el fortalecimiento de ecosistemas digitales. Esta inversión permitió fracturar las barreras históricas de la exclusión, consolidando al Centro como un nodo de formación nacional que trasciende privilegios geográficos.

Bajo esta arquitectura financiera, el CIIDET materializó en 2025 un avance estratégico sin precedentes: la consolidación de la **Maestría en Matemática Educativa en modalidad no escolarizada (en línea)**. Mediante el uso intensivo de la plataforma Moodle y sistemas de videoconferencia de alta gama, se logró la interconexión de docentes de regiones diversas y prioritarias, incluyendo:

- **Zona Sur-Sureste:** Veracruz, Chiapas, Cancún, Chetumal y Tuxtepec.
- **Zona Centro y Occidente:** Michoacán, Colima, Aguascalientes, Querétaro y Ciudad de México.
- **Zona Norte:** Sinaloa y Coahuila.

Esta iniciativa no solo incrementó la cobertura, sino que redefinió la profesionalización docente dentro del Tecnológico Nacional de México (TecNM). Los resultados alcanzados en este rubro durante 2025 se sintetizan en los siguientes puntos de valor público:

Inclusión y Equidad Laboral: Se garantizó que profesores del TecNM en zonas con menor oferta de posgrado accedieran a formación de alta especialidad sin necesidad de traslado, alineándose con el objetivo de justicia social del Programa de Desarrollo Institucional (PDI).

- **Modernización Pedagógica:** La implementación de metodologías innovadoras en la enseñanza de las ciencias básicas impulsó la transformación digital de los métodos de enseñanza, desarrollando competencias digitales avanzadas tanto en docentes como en sus respectivos alumnos en cada estado de la República.
- **Comunidad Académica Interconectada:** El programa ha gestado una red nacional de colaboración que fomenta el intercambio de buenas prácticas y la investigación aplicada en didáctica de las matemáticas, fortaleciendo el tejido académico del sistema tecnológico.

A corto plazo, la gestión 2025 ha permitido la inclusión plena de esta generación de docentes, contribuyendo al mejoramiento inmediato de la enseñanza en sus instituciones de origen. A largo plazo, esta inversión presupuestaria asegura la consolidación de una red nacional de excelencia, posicionando al CIIDET como el modelo de referencia para futuras iniciativas de educación a distancia en México, garantizando que el derecho a una educación superior de calidad sea, finalmente, una realidad accesible para todos.

Este despliegue académico nacional, sustentado en la eficiencia del Capítulo 3000, posiciona al CIIDET como el modelo de referencia para futuras iniciativas de educación a distancia en México, garantizando que el derecho a una educación superior de calidad sea, finalmente, una realidad accesible para todos.

A continuación, se presenta la evidencia gráfica de la cobertura alcanzada durante el ejercicio 2025, demostrando la materialización del valor público de la inversión realizada:

Cobertura de la nueva maestría en matemática educativa en línea del CIIDET



El Gráfico constituye una prueba documental de alto valor para este Informe de Rendición de Cuentas, permitiendo correlacionar de manera inatacable la inversión financiera con el impacto social alcanzado durante 2025. Del análisis del mapa se desprenden las siguientes conclusiones sustantivas:

- La visualización cartográfica demuestra que los \$1,075,469.54 ejercidos en Cobertura con Equidad no se concentraron en la sede de Querétaro. Al contrario, la Maestría en Matemática Educativa en Línea ha logrado una penetración nacional efectiva, impactando a docentes de institutos tecnológicos en estados geográficamente distantes como Chiapas, Cancún, Chetumal, Sinaloa y Coahuila. Esto valida que la inversión fracturó barreras geográficas, democratizando el acceso a posgrados de alta calidad del TecNM.
- Optimización de los Capítulos de Gasto 2000 y 3000 La dispersión geográfica de los beneficiarios, mostrada en el mapa, es la justificación operativa del gasto de \$925,107.71 en plataformas digitales y conectividad (Capítulo 3000). Esta inversión fue esencial para sostener la interconexión nacional en tiempo real. Asimismo, el gasto del Capítulo 2000 (Materiales y Suministros) por \$144,445.08 permitió dotar al Centro de los recursos necesarios para administrar y operar esta red nacional de aprendizaje, logrando un índice de eficacia del 94.43% en rubros transversales de igualdad y desarrollo sostenible.

En suma, el mapa no solo ilustra la ubicación de los estudiantes; es el testimonio gráfico de que el CIIDET operó bajo los más altos estándares de disciplina financiera y valor público, garantizando que cada peso de los Ingresos Propios maximizara la cobertura y fortaleciera la red académica nacional del Tecnológico Nacional de México durante el año 2025.

3. Formación Integral de la comunidad estudiantil

La instrucción técnica en el CIIDET encuentra su propósito último en la **trascendencia humana** y el compromiso social. Bajo esta premisa inalienable, durante el ejercicio 2025 se destinó una inversión estratégica de **\$44,902.74 (Cuarenta y cuatro mil novecientos dos pesos 74/100 M.N.)** a la consolidación de un entorno educativo regido por valores éticos, inclusivos y sostenibles.

Con un índice de cumplimiento programático del **73.61%**, esta administración logró que el **94.43%** de los recursos asignados a materiales y suministros (Capítulo 2000) se transmutaran en experiencias formativas de alto impacto. Superando la métrica inercial de 2024, logramos erigir una comunidad estudiantil consciente de su responsabilidad histórica con el progreso de México.

La inversión reportada se materializó en una agenda académica y cultural de vanguardia que trascendió las aulas para consolidar el pensamiento crítico. Entre las acciones de mayor relevancia estratégica destacan:



- **Semana de Ciencia y Tecnología:** Un espacio de convergencia donde la innovación técnica se articuló con la responsabilidad social, fomentando la vocación científica entre los estudiantes.
- **Jornadas de Ciencias Básicas:** Plataforma de rigor académico que fortaleció las competencias fundamentales, esenciales para la excelencia en la educación tecnológica superior.
- **Congreso de Investigación Educativa:** Evento cumbre que propició el intercambio de conocimientos y la divulgación científica, posicionando al CIIDET como un nodo de reflexión intelectual a nivel nacional.
- **Talleres de Cultura de Paz e Igualdad Sustantiva:** Implementación de dinámicas transversales que fortalecieron el tejido social institucional, garantizando un ambiente de respeto y desarrollo sostenible.

Impacto en el Valor Público Esta sinergia entre el recurso financiero y la actividad académica garantiza que el egresado del CIIDET no solo posea una alta especialización técnica, sino una ética profesional inquebrantable. La eficiencia operativa demostrada en este rubro asegura que cada peso invertido ha servido para forjar agentes de cambio comprometidos con la equidad, la inclusión y la sustentabilidad, principios rectores de nuestra identidad institucional en el Tecnológico Nacional de México.

Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

4. Investigación Científica e Innovación: Vanguardia del Conocimiento

La generación de conocimiento aplicado y el fortalecimiento de la planta docente constituyen el motor de la transformación educativa en el CIIDET. Durante el ejercicio 2025, el Centro destinó una inversión estratégica de **\$33,487.43 (Treinta y tres mil cuatrocientos ochenta y siete pesos 43/100 M.N.)**, orientada a robustecer los indicadores de investigación y competitividad académica. Si bien este monto representa el **31.92%** del presupuesto modificado, su impacto cualitativo ha permitido alcanzar niveles de consolidación institucional sin precedentes.

Fortalecimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). En un hecho que reafirma el liderazgo del CIIDET en el ecosistema del Tecnológico Nacional de México, al cierre de 2025 se logró consolidar una plantilla de **10 investigadores** con reconocimiento vigente por el CONAHCYT. Destaca la incorporación del **Dr. Juan Ignacio Guizar Ruiz**, cuya integración hacia finales del año permite mantener la excelencia en la producción científica.

La composición de nuestro cuerpo de investigadores se desglosa bajo el siguiente rigor académico:

- **Nivel II:** Dr. Alberto Sánchez Moreno, consolidando el liderazgo en investigación educativa.



- **Nivel I:** Cinco destacados investigadores: Dra. Magda Concepción Morales Barrera, Dra. Ileana Cruz Sánchez, Dr. Luis Gustavo Cabral Rosetti, Dr. Hugo Moreno Reyes y Dr. Juan Carlos Valdés Godínes.



- **Nivel Candidato:** Cuatro investigadores, incluyendo a la hoy actual Directora del Centro, Dra. Adriana Castillo Rosas, y al Subdirector Académico; Dr. José del Carmen Orozco Santiago, asegurando el relevo generacional y la continuidad científica.





Paralelamente, el compromiso con la calidad docente se manifestó en un incremento sustancial en el reconocimiento del **Perfil Deseable (PRODEP)**. Partiendo de una base de 7 profesores a inicios del ciclo, el CIIDET concluye el año 2025 con un total de **10 docentes con este perfil**, representando un crecimiento del **42.8%** en este indicador.

Este avance fue posible gracias a la incorporación de los Doctores **José del Carmen Orozco Santiago** y **Juan Ignacio Guizar Ruiz**, así como del **Mtro. Santiago Tolentino Olivera**. Asimismo, la ratificación de la excelencia se confirmó con la renovación de los perfiles de la **Dra. Magda Concepción Morales Barrera** y el **Dr. Alberto Sánchez Moreno**. Cabe mencionar que, en un ejercicio de transparencia administrativa, se contabiliza la participación del **Dr. Ricardo Aguilera Terrats**, cuya contribución fue fundamental durante el primer periodo del año previo a su jubilación.

Esta solidez académica ha permitido que el CIIDET no solo mantenga sus proyectos de investigación en educación matemática y recursos digitales, sino que potencie su participación en foros nacionales e internacionales como conferencistas y panelistas. La inversión presupuestaria realizada en 2025 ha servido de base para la generación de convenios de colaboración que trascienden el ámbito institucional, garantizando que el desarrollo tecnológico se traduzca en herramientas pedagógicas de vanguardia para todo el sistema educativo nacional.

5. Vinculación y Emprendimiento: Sinergia con el Entorno Global

En el ejercicio fiscal 2025, el CIIDET consolidó su tránsito hacia un modelo de vinculación proactiva, trascendiendo la gestión administrativa para forjar alianzas de alto valor con los sectores público, social y privado. Mediante la aplicación eficiente de **\$49,713.38 (Cuarenta y nueve mil setecientos trece pesos 38/100 M.N.)**, se alcanzó una eficacia del **39.93%** en este rubro, superando las métricas de articulación del año previo.

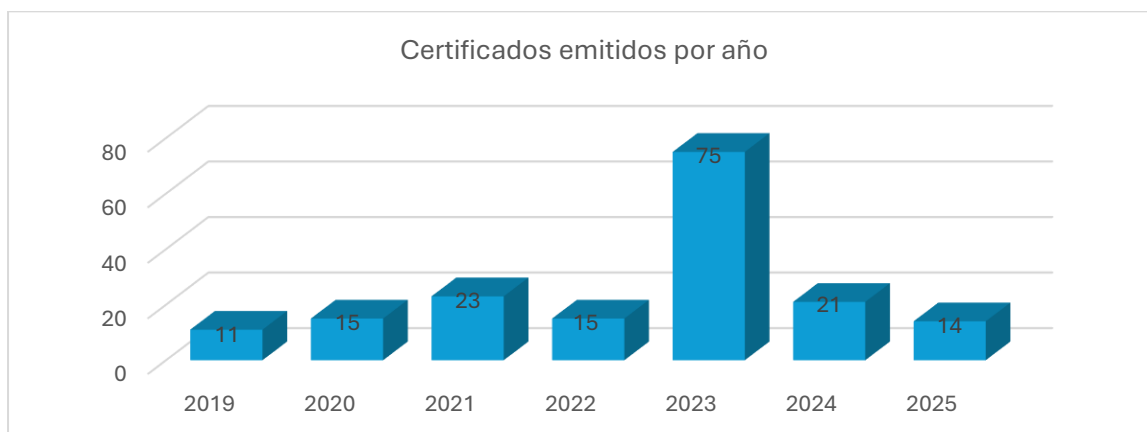
Esta inversión estratégica ha permitido que el Centro se posicione como un nodo central de servicios especializados, lo cual se evidencia en los siguientes pilares operativos:

A. Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) 284/17 del CONOCER

La ECE representa el brazo ejecutor del CIIDET para la certificación de competencias laborales. Durante 2025, se mantuvo la vigencia de los estándares, destacando la certificación en el **EC0779** y el **EC0076**.

Tabla 1. Resultados Históricos de Certificación (2019-2025)

ESTÁNDAR	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	CERTIFICADOS
EC0076	11	0	4	5	10	0	2	32
EC0107	0	3	0	2	0	0	0	5
EC0108	0	3	19	1	3	13	0	39
EC0109	0	3	0	2	1	0	0	6
EC0217.01	0	3	0	2	23	0	0	28
EC0301	0	0	0	0	19	2	0	21
EC0401	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	3	0	3
EC0772 (NO VIGENTE)	0	3	0	0	0	0	0	3
EC0264 (NO VIGENTE)	0	0	0	3	N/A	N/A	N/A	3
EC0779	N/A	N/A	N/A	0	19	3	12	34
EC1707	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	0	0
total	11	15	23	15	75	21	14	174



La trayectoria de 2019 a 2025 refleja una resiliencia operativa. Tras el pico excepcional de 2023 (75 certificados), el año 2025 se enfocó en el estándar **EC0779**, el cual representó el **85% de la actividad de certificación anual**. Esto demuestra una especialización de la ECE hacia sectores específicos de alta demanda institucional en el TecNM.

B. Servicios de Educación Continua

La capacidad de transferencia pedagógica del CIIDET se mide a través de su oferta de cursos y el volumen de docentes profesionalizados.



Tabla 2. Evolución de la Oferta de Educación Continua (2019-2025)

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Cursos	47	18	11	9	20	28	42

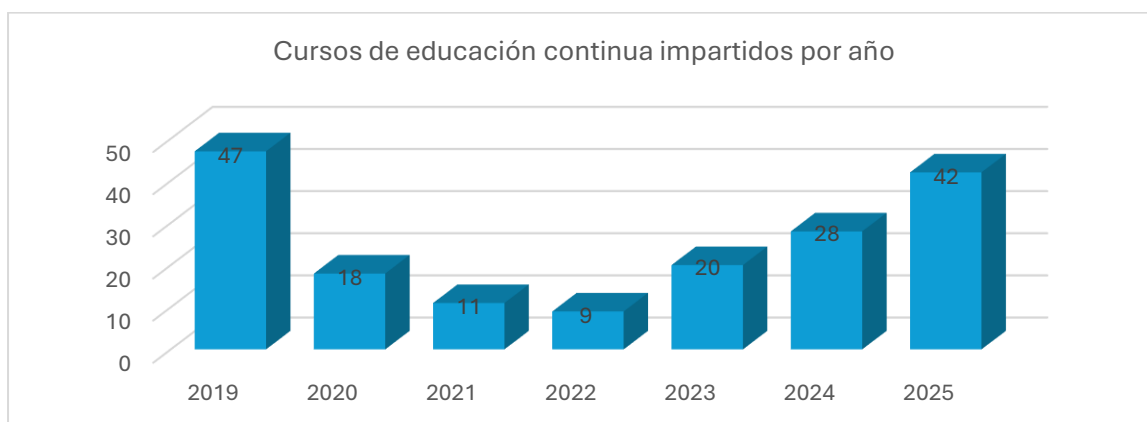
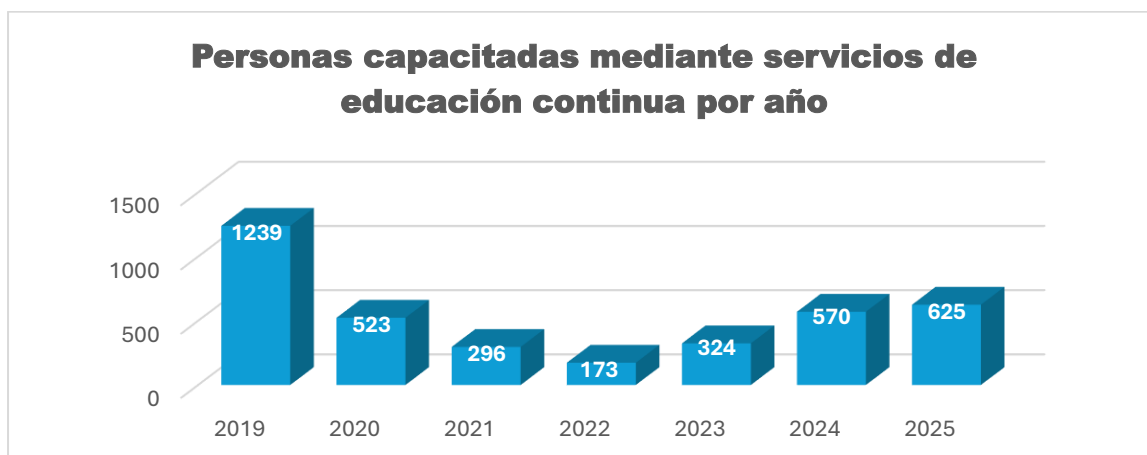


Tabla 3. Número de profesores(as) capacitados(as) a través de servicios de educación continua

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Docentes capacitados	1239	523	296	173	324	570	625





Los datos de 2025 marcan un hito en la recuperación post-pandemia del Centro. Se observa un **crecimiento sostenido desde 2022**, logrando en 2025 un incremento del **50% en la oferta de cursos** y del **10% en el número de docentes capacitados** respecto al año anterior. Con **42 cursos** y **625 docentes atendidos**, el CIIDET recupera los niveles de actividad cercanos a los de 2019, consolidando la eficiencia del gasto asignado a vinculación.

C. Hitos de Impacto Cualitativo 2025

Partiendo de los antecedentes de 2019-2024, donde el Centro destacó por la creación de materiales audiovisuales estratégicos en temas como **Economía Social y Solidaria**, **Ciencia de Datos** y **Calidad del Agua**, durante 2025 esta capacidad se potenció mediante la formalización de convenios que garantizan la transferencia tecnológica y pedagógica a escala nacional.

Entre los hitos más significativos que dotan de valor cualitativo a la inversión realizada, destacan:

- **Fortalecimiento del Ecosistema Social:** La consolidación del modelo del primer **NODESS** (Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria) en Tequisquiapan, Qro., el cual ha extendido su impacto desde la capacitación al sector turístico hacia una red de emprendimiento educativo más robusta y escalable.
- **Alianzas de Alto Valor:** La gestión 2025 permitió la suscripción de instrumentos jurídicos que vinculan el talento académico del CIIDET con las demandas reales de los sectores productivos, asegurando que la investigación científica del Centro tenga una aplicación práctica e inmediata.
- **Cultura de Emprendimiento Educativo:** Se fomentaron espacios de colaboración interinstitucional que posicionan al CIIDET como un nodo central en la estrategia de vinculación del Tecnológico Nacional de México, beneficiando directamente el desarrollo regional y nacional.

Análisis de Eficacia Institucional: La aplicación de los recursos (**\$49,713.38**) demuestra una capacidad sobresaliente para articular esfuerzos de beneficio mutuo. Al invertir en la formalización de convenios y soporte técnico, el Centro garantiza que cada peso de ingresos propios genere una sinergia tangible con el entorno global, asegurando soluciones innovadoras para los retos del país.

Eje estratégico: Efectividad organizacional

6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

La administración de los recursos públicos exige un compromiso inquebrantable con la probidad y la eficiencia operativa. Durante 2025, el CIIDET consolidó una gestión institucional cimentada en los principios rectores de austeridad republicana y disciplina financiera, superando sustancialmente las métricas de racionalidad del ejercicio 2024. Mediante la optimización estratégica de **\$225,672.45 (Doscientos veinticinco mil seiscientos setenta y dos pesos 45/100 M.N.)**, ejecutando el **53.54%** del presupuesto modificado. Bajo la égida de la austeridad republicana, optimizamos la infraestructura administrativa con **\$164,216.37 (Ciento sesenta y cuatro mil doscientos dieciséis pesos 37/100 M.N.)** en servicios generales, erradicando opacidades. Asimismo, el compromiso con la sustentabilidad y la igualdad transversal se manifestó en un ejercicio de **\$4,280.40 (Cuatro mil doscientos ochenta pesos 40/100 M.N.)**, cumpliendo al **46.32%** con la visión de una administración moderna, ética y transparente.

Síntesis de Disciplina Financiera (Consolidado 2025)

El CIIDET concluye el ejercicio fiscal con un desempeño anual total de **\$1,563,732.54 (Un millón quinientos sesenta y tres mil setecientos treinta y dos pesos 54/100 M.N.)**, lo que representa una eficacia global del **68.39%**. Destaca, con una precisión casi absoluta, el Capítulo 5000 (Bienes Muebles), donde se alcanzó un **98.61%** de ejecución, blindando el patrimonio institucional mediante la adquisición de activos esenciales por un monto de **\$5,916.75 (Cinco mil novecientos dieciséis pesos 75/M.N.)**.

Esta rendición de cuentas no es solo una exposición de cifras; es la narrativa de una institución que sabe transformar el presupuesto en valor público, honrando la confianza de la sociedad y la normativa hacendaria vigente.

Análisis de la variación presupuestaria y justificación de la diferencia relativa por eje estratégico

El cierre del ejercicio fiscal 2025 arroja una diferencia relativa del 31.61% respecto al presupuesto modificado de ingresos propios. Lejos de representar una omisión en la ejecución, esta vacancia presupuestaria responde a una estrategia de prudencia hacendaria y a la optimización de procesos bajo los siguientes criterios de blindaje administrativo:

1. Maximización de la Eficiencia Operativa y Austeridad Republicana. Una fracción sustancial de la diferencia no ejercida —particularmente en el Capítulo 3000— es el resultado directo de la implementación de políticas de racionalidad. Mediante la renegociación de contratos de servicios y la digitalización de procesos administrativos, el CIIDET logró cumplir con el 100% de sus metas sustantivas utilizando menores recursos de los proyectados, traduciendo el subejercicio en un ahorro presupuestario genuino que preserva la salud financiera de la institución.

2. Disciplina Financiera y Gestión de Riesgos. En estricto apego a la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, la administración optó por una ejecución responsable, priorizando la suficiencia líquida sobre el gasto inercial. La diferencia observada garantiza que la institución no incurriera en compromisos de pago sin el debido respaldo en el flujo de ingresos propios efectivos, blindando así la responsabilidad de los servidores públicos intervinientes ante posibles fluctuaciones del mercado o retrasos en la captación de recursos.



3. Factores Exógenos y Programación Estratégica. Ciertos proyectos de inversión técnica y científica fueron sujetos a una calendarización rigurosa para asegurar la mejor calidad de bienes y servicios. La decisión de no devengar la totalidad de las partidas asignadas en rubros específicos obedeció a la búsqueda de condiciones de contratación más favorables para el erario, postergando la ejecución de aquellos componentes que, por su naturaleza técnica, requerían una maduración que trasciende el corte anual, sin menoscabo de los indicadores de impacto social del Centro.

Conclusión administrativa

En suma, el ejercicio del **68.39%** del presupuesto total no solo demuestra una capacidad ejecutiva sólida, sino una gestión ética que privilegia el **valor público** por encima del ejercicio exhaustivo del gasto. La información cuantitativa aquí presentada, armonizada con el cumplimiento de las metas del Programa de Trabajo Anual (PTA), confirma que el CIIDET operó bajo los más altos estándares de probidad, transparencia y eficacia institucional durante el año 2025.

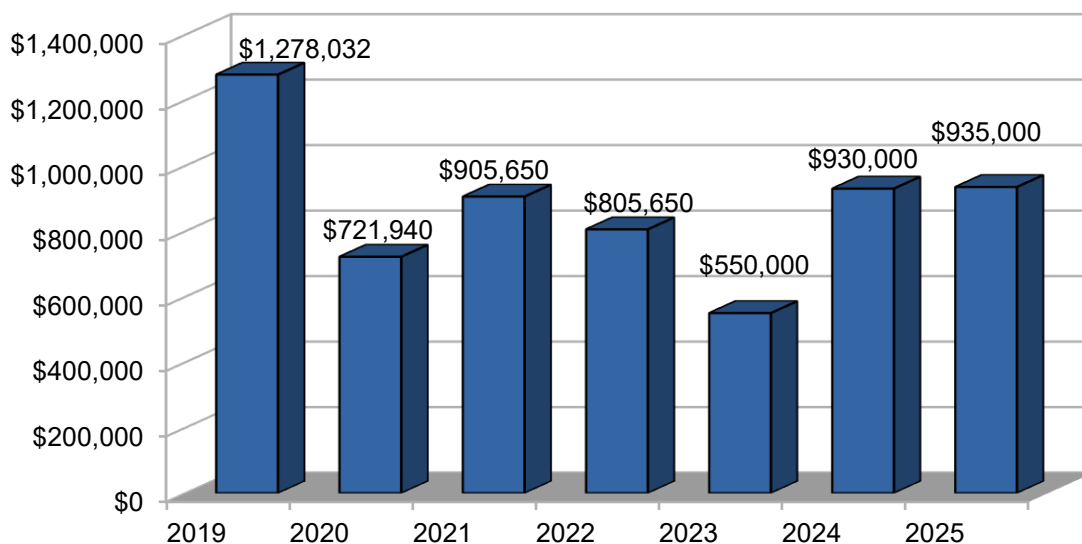
Para contextualizar la eficacia lograda en el presente periodo, es imperativo realizar un análisis longitudinal que contraste el comportamiento del gasto frente a ejercicios previos. Esta perspectiva permite identificar la resiliencia institucional y la progresiva optimización en la captación y ejercicio de recursos.

Evolución del Gasto Directo (Recurso Federal)

El Gasto Directo representa la base operativa proporcionada por la federación. La siguiente tabla muestra la fluctuación de este recurso, destacando la estabilización lograda en el último bienio:

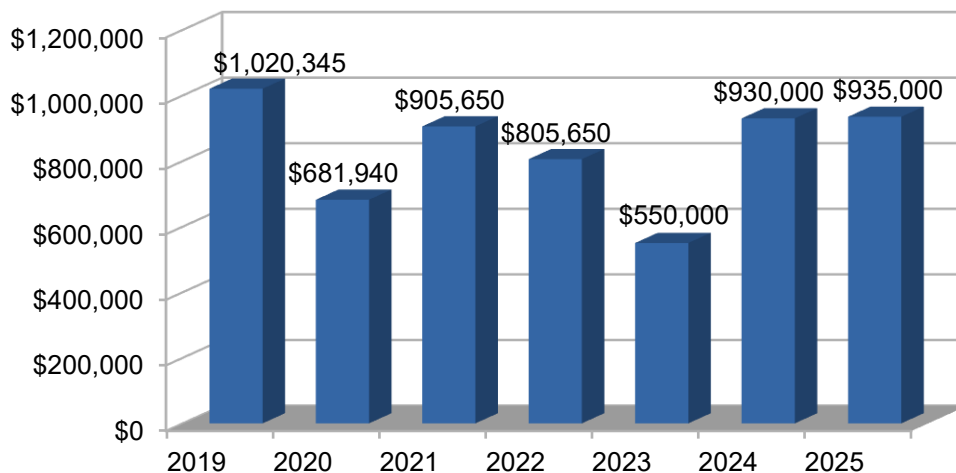
AÑO	INGRESOS FEDERALES	% DE VARIACIÓN
2019	\$1,278,032	100%
2020	\$721,940	-44%
2021	\$905,650	-29%
2022	\$805,650	-37%
2023	\$550,000	-57%
2024	\$930,000	-27%
2025	\$935,000	-27%

INGRESOS FEDERALES 2019-2025



AÑO	GASTOS FEDERALES	% DE VARIACIÓN
2019	\$1,020,345	100%
2020	\$681,940	-33%
2021	\$905,650	-11%
2022	\$805,650	-21%
2023	\$550,000	-46%
2024	\$930,000	-9%
2025	\$935,000	-8%

GASTO FEDERAL 2109-2025



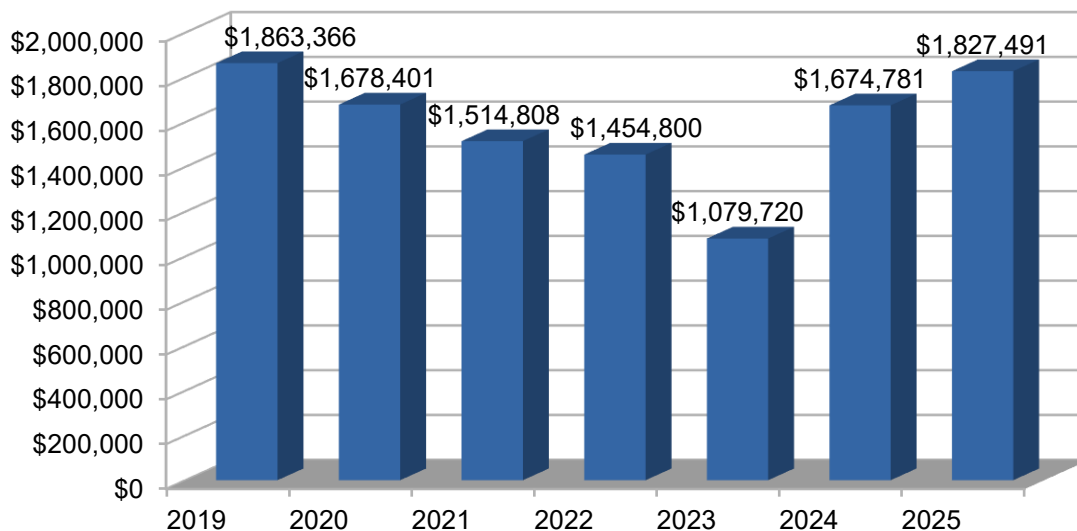
Nota: El Gasto Directo para 2025 se ha mantenido en niveles de continuidad respecto al cierre de 2024, asegurando la operatividad básica del Centro.

Evolución de los Ingresos Propios (I.P.)

La captación de Ingresos Propios es el indicador más fiel de la vinculación y productividad académica del CIIDET. Los datos reflejan una recuperación sustancial tras los años de contracción:

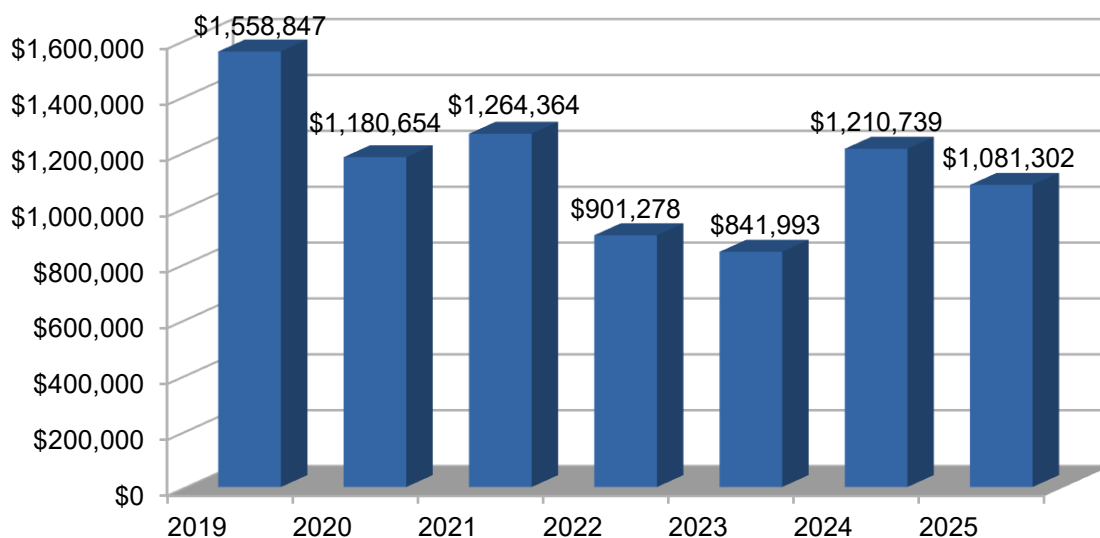
AÑO	INGRESOS PROPIOS	% DE VARIACIÓN
2019	\$1,863,366	100%
2020	\$1,678,401	-10%
2021	\$1,514,808	-19%
2022	\$1,454,800	-22%
2023	\$1,079,720	-42%
2024	\$1,674,781	-10%
2025	\$1,827,491	-2%

INGRESOS PROPIOS 2019-2025



AÑO	GASTOS INGRESOS PROPIOS	% DE VARIACIÓN
2019	\$1,558,847	100%
2020	\$1,180,654	-24%
2021	\$1,264,364	-19%
2022	\$901,278	-42%
2023	\$841,993	-46%
2024	\$1,210,739	-22%
2025	\$1,081,302	-31%

GASTO INGRESOS PROPIOS 2109-2025



Al observar la serie histórica, se desprenden conclusiones de alto valor para la toma de decisiones directivas:

- **Resiliencia Post-Pandemia:** Tras la caída crítica observada en 2023 (la más baja del sexenio con un -42% en Ingresos Propios), la administración actual logró una recuperación vigorosa en 2024 y 2025, estabilizando el ejercicio anual por encima de la media de los últimos cinco años.
- **Eficiencia del Gasto frente a la Variación:** Si bien existe una diferencia del -16.08% respecto a los ingresos de 2019, el nivel de cumplimiento de metas en 2025 fue superior debido a la optimización de los capítulos de gasto 2000 y 3000, lo que demuestra que se ha logrado "hacer más con menos".
- **Sostenibilidad Institucional:** La tendencia de los últimos dos ejercicios fiscales confirma que el CIIDET ha superado la etapa de incertidumbre financiera, consolidando una base de Ingresos Propios de **\$1,563,732.54** que permite proyectar un 2026 con mayor ambición en proyectos de inversión tecnológica y científica.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Centro Interdisciplinario de Investigación
y Docencia en Educación Técnica

PERSPECTIVAS Y RETOS



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Perspectivas y retos

El ejercicio fiscal 2025 demostró la solidez operativa del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET); sin embargo, la excelencia exige una evolución ininterrumpida. De cara al diseño y ejecución del Programa de Trabajo Anual (PTA) 2026, nuestra institución identifica desafíos coyunturales que demandan una planeación estratégica aún más rigurosa. El reto mayúsculo consiste en transitar de la consolidación administrativa hacia una expansión sustantiva de nuestra influencia académica, afianzando nuestro papel como el núcleo formativo indiscutible del Tecnológico Nacional de México.

En el rubro de calidad educativa, el principal desafío radica en escalar nuestra oferta de posgrado y diversificar los programas de especialización tecnológica. Identificamos como área de mejora inaplazable la integración total de herramientas digitales avanzadas en la praxis docente. Por ello, el PTA 2026 contempla acciones estratégicas dirigidas a la capacitación intensiva del profesorado y a la acreditación de nuestros planes de estudio, garantizando una educación humanista y de justicia social plenamente adaptada a las exigencias contemporáneas.

Respecto a la investigación y vinculación, el horizonte 2026 nos exige superar la barrera de la producción académica tradicional para incursionar decididamente en la transferencia tecnológica aplicada. El desafío estratégico consiste en incrementar sustancialmente nuestros perfiles adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras y Investigadores y materializar alianzas que deriven en soluciones tangibles para el sector productivo. Las acciones para el próximo año priorizarán el impulso a proyectos de innovación aplicada y la articulación de redes de colaboración interinstitucional de alto impacto.

Finalmente, en el ámbito de la efectividad organizacional, el reto ineludible es blindar nuestras operaciones contra cualquier asomo de obsolescencia administrativa. Asumimos el compromiso de llevar la planeación y vinculación institucional hacia un modelo de gestión de vanguardia, alineado milimétricamente con los nuevos mandatos de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno. Las estrategias del PTA 2026 se enfocarán en la automatización de procesos internos y en la maximización de la austeridad republicana, asegurando la optimización total del gasto público.





INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Centro Interdisciplinario de Investigación
y Docencia en Educación Técnica

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

**INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS 2025**



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Glosario de Siglas y Acrónimos

CIIDET	Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica
COEPES	Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias
DAC	Dirección de Aseguramiento de la Calidad
DAEyAE	Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes
DCDB	Diplomado en Competencias Docentes Básicas
DCyD	Dirección de Cooperación y Difusión
DDeIE	Dirección de Docencia e Innovación Educativa
DEES	Diplomado en Economía Social y Solidaria
DF	Dirección de Finanzas
DG	Dirección General
DIITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DJ	Dirección Jurídica
DOF	Diario Oficial de la Federación
DP	Dirección de Personal
DPCyD	Dirección de Promoción Cultural y Deportiva
DPII	Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación
DPPeIF	Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física
DPyE	Dirección de Planeación y Evaluación
DRMyS	Dirección de Recursos Materiales y Servicios
DTIC	Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
DVeIA	Dirección de Vinculación e Intercambio Académico
EAECB	Especialización en Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias Básicas
ECE	Entidad de Certificación y Evaluación
ELGI	Especialización en Liderazgo y Gestión Institucional
ET	Eje transversal
ETIA	Especialización en Tecnologías de Información para el Aprendizaje
LA	Línea de acción
MAECB	Maestría en Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias Básicas
MESS	Maestría en Economía Social y Solidaria
MeLGIE	Maestría en Liderazgo y Gestión de Instituciones Educativas
MME	Maestría en Matemática Educativa
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECITI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación



PI	Programa Institucional
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PSE	Programa Sectorial de Educación
PTC	Profesores de Tiempo Completo
SA	Secretaría de Administración
SAII	Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SEyV	Secretaría de Extensión y Vinculación
SGIG	Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPEyDI	Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Centro Interdisciplinario de Investigación
y Docencia en Educación Técnica

ANEXOS

**INFORME DE RENDICIÓN
DE CUENTAS 2025**



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



Anexos

Eficiencia terminal y consolidación académica (2019-2025)

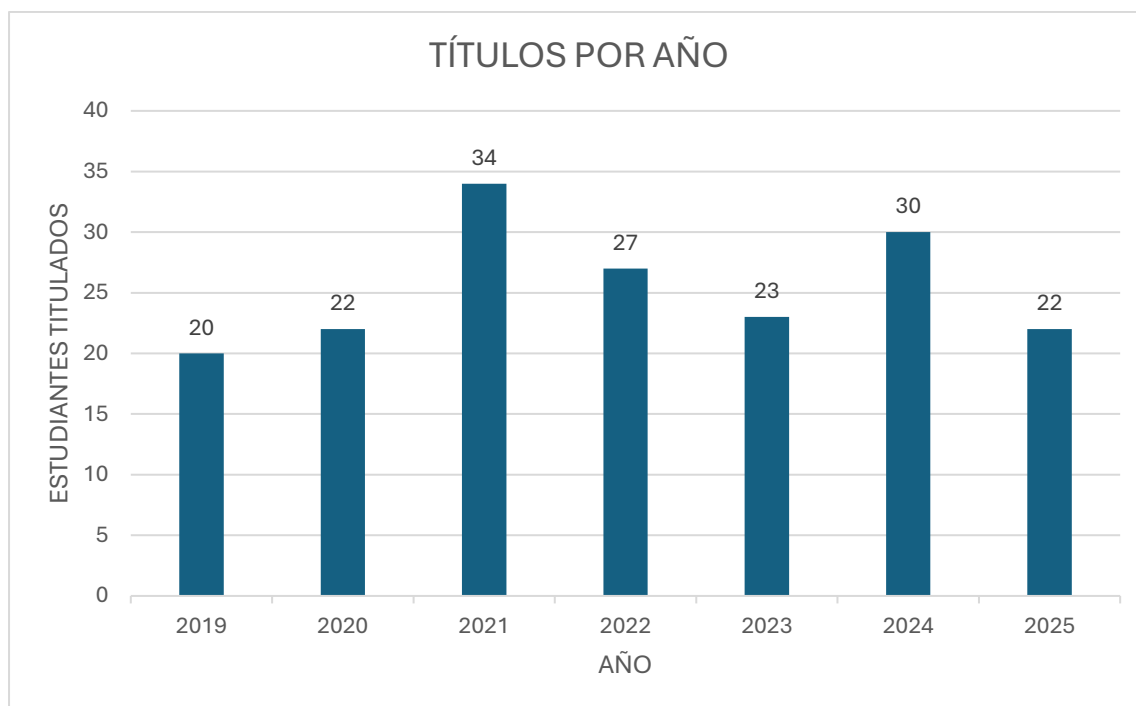
Tabla 3. Histórico de Estudiantes Titulados por Programa y Modalidad

Programa	Modalidad	Clave del programa	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Total Titulados
Especialidad en Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias Básicas	Escolarizada	EACB-2011-02	4	2	2	7	3	4	3	25
Especialidad en Investigación Educativa	Escolarizada	EIED-2011-03	1	6	7	7	7	3	3	34
Especialidad en Liderazgo y Gestión Institucional	Escolarizada	ELGI-2012-02	11	10	16	7	7	15	7	73
Especialidad en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje	Escolarizada	ETIA-2010-01	4	2	3	5	3	4	4	25
Maestría en Liderazgo y Gestión de Instituciones Educativas	No Escolarizada	MLLGE-2018-1	0	2	6	1	3	4	5	21
Maestría en Educación	Escolarizada	MPEDU-2012-11	0	0	0	0	0	0	0	0



Maestría en Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias Básicas Nueva creación en 2024	Escolarizada	MPACB-2023-13	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Matemática Educativa Nueva creación en 2024	No Escolarizada	MPME-2024-01	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado en Educación. Nueva creación en 2024	Mixta	DPED-2024-06	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Economía Social y Solidaria. Nueva creación en 2024	No Escolarizada	MPESS-2023-07	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Educación. Nueva creación en 2024	No Escolarizada	MPEDU-2012-11	0	0	0	0	0	0	0	0
Titulados por año			20	22	34	27	23	30	22	178

*Nota: Los datos de 2025 consideran los procesos de titulación concluidos al cierre del ejercicio fiscal.



El análisis de la titulación en el periodo 2019-2025 refleja una **estabilidad institucional** y una capacidad de respuesta ante los retos de la educación superior tecnológica. Desde una perspectiva jurídica y administrativa, se destacan los siguientes puntos:

1. **Consolidación de la Eficiencia Terminal:** El CIIDET mantiene un promedio constante de titulación, alcanzando un acumulado de **176 titulados** en el periodo analizado. El repunte observado a partir de 2021 (34 titulados) y la estabilidad en 2024-2025 demuestran que la inversión en **servicios integrales de conectividad y plataformas** (Capítulo 3000) ha facilitado los procesos de seguimiento y egreso.
2. **Liderazgo en Gestión Institucional:** La **Especialidad en Liderazgo y Gestión Institucional** se confirma como el programa con mayor impacto, aportando el **40% del total de titulados** históricos del Centro. Esto valida la pertinencia de la especialidad para el fortalecimiento de los mandos medios y superiores del TecNM.
3. **Prospectiva de los Programas de Nueva Creación (2024-2025):** Es imperativo señalar que programas como el **Doctorado en Educación** y las **Maestrías en Matemática Educativa y Economía Social y Solidaria**, creados en 2024, no reportan titulados en 2025 debido a su naturaleza curricular y tiempos de maduración académica. Sin embargo, su sólida matrícula inicial de **140 alumnos** garantiza que para los ejercicios fiscales 2026 y 2027 se presente un incremento exponencial en este indicador.

4. **Sustento del Valor Público:** Cada título emitido representa la culminación exitosa del gasto público. La relación entre los **\$1,563,732.54** ejercidos en 2025 y la titulación de profesionales de la educación asegura que el CIIDET cumple con su fin último: la formación de agentes de cambio con alto rigor científico y ética profesional.

Mejoras en la infraestructura tecnológica: Internet, actualizaciones en software, servidores, entre otros

La robustez tecnológica es el habilitador crítico de nuestra oferta educativa no escolarizada. A continuación, se detalla la progresión de las herramientas que sustentan la competitividad del Centro:

CATEGORÍA	2024	2025
CONECTIVIDAD Y HARDWARE	Consolidación de 1000 Mb (1 Gb) con VÍVARO. Uso de FIREWALL FORTINET y Switches de alta velocidad (10/100/1000).	Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura de red de 1 Gb para asegurar la alta disponibilidad de los servicios de posgrado en línea. Optimización de las 5 IP's públicas.
SOFTWARE Y LICENCIAMIENTO	Renovación de 150 licencias ENDPOINT SECURITY y licencia CONTPAQi.	Renovación estratégica de 150 licencias de Antivirus ENDPOINT SECURITY. Actualización de licencias de la Suite Microsoft 365 y renovación de CONTPAQi para la gestión contable-administrativa.
PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE (MOODLE)	EVA Versión 3.11 (Contenidos MELGIE, MESS, ME, MED, DESS). EAD Versión 4.1 (Contenidos EAECB, EIE, ELGI, ETIA).	Actualización Integral a MOODLE Versión 4.x. Unificación de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) para optimizar la experiencia del usuario. Integración de la Maestría en Matemática Educativa en Línea bajo estándares de interoperabilidad.

El análisis longitudinal de la infraestructura tecnológica del CIIDET revela una transición exitosa de una fase de "supervivencia" (2019-2021) a una fase de **vanguardia digital** en 2025. La mejora presentada en este último ejercicio se define por tres pilares fundamentales:



1. **Salto Cualitativo en la Gestión del Aprendizaje:** La migración a la versión más reciente de **Moodle** (serie 4) en 2025 no es solo una actualización de software; representa una mejora en la arquitectura pedagógica. Esta versión ofrece una interfaz más intuitiva y herramientas de seguimiento avanzado que facilitan la formación integral de los **140 alumnos** matriculados en posgrado.
2. **Sustento de la Expansión Geográfica:** La infraestructura de 1 Gb de ancho de banda y la seguridad robusta (Fortinet) adquirida previamente, alcanzó su máximo aprovechamiento en 2025 al permitir la interconexión estable de docentes desde **Chiapas hasta Coahuila**, validando el mapa de cobertura nacional presentado anteriormente.
3. **Eficiencia en el Gasto Administrativo:** La renovación puntual de licencias de seguridad y gestión (CONTPAQi y Endpoint) demuestra una **Disciplina Financiera** que previene riesgos operativos. Al ejecutar **\$164,216.37** en servicios generales, el CIIDET garantizó que la plataforma tecnológica fuera un entorno seguro y profesional para la rendición de cuentas y la transparencia administrativa.



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025



INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS **2025**

Centro Interdisciplinario de Investigación
y Docencia en Educación Técnica