

CUERPO ACADÉMICO REALIZA PRIMER WEBINAR “BRECHA DIGITAL Y LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN PROGRAMAS DE INGENIERÍA” EN LÍNEA



Primer Webinar “Brecha digital y la enseñanza de las ciencias en programas de ingeniería”.

Querétaro, Qro., 22 de junio del 2020/CIIDET/DCAE. El 22 de junio del presente, se llevó a cabo el primer **Webinar “Brecha digital y la enseñanza de las ciencias en programas de ingeniería”**, a través de la plataforma *Bluejeans* y transmitido en las redes sociales *Facebook* y *Youtube* de manera gratuita y abierto a todo el público interesado, como parte de las actividades que realizan miembros del Cuerpo Académico (CA) en Formación “Estudios sobre la formación de ingenieros” del CIIDET.

El *Webinar* forma parte de la serie titulada “Estudios sobre la formación de ingenieros”, y tiene como objetivo rescatar las experiencias de docentes del área de Ciencias Básicas en torno a la migración emergente hacia la virtualidad, provocada por la contingencia sanitaria durante el primer semestre del 2020.

Los profesores investigadores **Adriana Castillo Rosas** y **Luis Gustavo Cabral Rosetti**, integrantes del CA y organizadores del evento, guiaron la actividad a partir conceptos centrales que motivaron la participación de los invitados: “Brecha digital” e “Inclusión digital”. A través de ellos se pretendió recabar información sobre las posibilidades reales que tienen los docentes y estudiantes de ingeniería en cuanto a su acceso tanto a la tecnología digital como a la internet, es decir equidad tecnológica; tomando como marco referente las medidas implementadas por las autoridades mexicanas respecto al proceso de seguimiento y conclusión de los ciclos escolares 2019-2020 en los diferentes niveles educativos, considerando el caso emergente de la cuarentena derivada por la pandemia por COVID-19 en el año 2020.

Se invitó a participar en este primer webinar a cuatro docentes, **Martha Bello Ramírez**, del Tecnológico Nacional de México campus Libres; **Ricardo Arturo Lara Arvizu**, de las Universidades Tecnológica y Aeronáutica de Querétaro; **Raymundo Velázquez López**, de la Universidad Tecnológica de Corregidora y **Ricardo Gaitán Lozano**, de la Universidad Nacional Autónoma de México. El CA busca también recabar las reflexiones y experiencias de los espectadores del *webinar*, por lo que implementó un *blog* en el que pueden compartir sus comentarios.

Los participantes abordaron el análisis a través de las siguientes preguntas eje: *¿Cuáles son los principales retos para los docentes y para los estudiantes en la formación de ingenieros cuando los espacios públicos no existen y cambiamos a interacciones virtuales?*, *¿Cómo enfrentó usted esos retos?* y *¿Cómo se comunican los saberes científicos y tecnológicos en entornos virtuales?*

El primer *webinar* busca rescatar las experiencias de docentes en el área de Ciencias Básicas; en el segundo seminario virtual, que se realizará el 29 de junio, participarán estudiantes de diversas instituciones, quienes compartirán sus experiencias en torno a la temática “Brecha digital en la formación de competencias del ingeniero. Voces de los estudiantes”.