EXTENSO DE CVU-TECNM

LEÓN-LÓPEZ, ARMANDO ALBERTO

Fecha de nacimiento: 1989-04-20

País de nacimiento: México

Género: Masculino

CURP: LELA890420HCCNPR00

R.F.C.: LELA8904209N0



RESUMEN BIOGRÁFICO

Doctor en Desarrollo Sostenible por la Universidad de Quintana Roo (UQROO) y especialista en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje, otorgada por el TecNM, CIIDET. Cuenta con amplia experiencia docente en los niveles de licenciatura y posgrado, enfocado en metodología de investigación, gestión de servicios turísticos y manejo de recursos naturales. Ha publicado sobre gestión de residuos sólidos en contextos turísticos, educación remota de emergencia y pensamiento complejo. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (CONAHCyT) y de redes internacionales de investigación social. Actualmente es profesor-investigador en el CIIDET, con líneas de investigación centradas en la economía social y solidaria, la gestión de la economía circular en empresas turísticas, y la educación de calidad para el desarrollo sostenible.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

TELEFONOS

Celular: (+52) 9831110212

CORREO ELECTRÓNICO

Registro 2023-09-20 12:34:14: armando.ll@ciidet.tecnm.mx

ADSCRIPCIONES A TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

2023-09-16 CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN EDUCACIÓN TÉCNICA

• DOCENTE-INVESTIGADOR en Departamento de Posgrado (2023-09-16 - Actualidad)

TÍTULOS ACADÉMICOS

2012-07-12	LICENCIATURA, Ingeniería Ambiental (Gestión de Residuos Sólidos), CEDULA: 8227144, LUGAR DE ESTUDIOS: UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
2022-03-04	ESPECIALIZACIÓN, Especialización en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje, LUGAR DE ESTUDIOS: Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación
	Técnica
2016-11-22	MAESTRÍA, Maestría en Planeación (Administración y Gestión Ambiental), CEDULA: 11368112, LUGAR DE ESTUDIOS: UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
2021-09-24	DOCTORADO, Doctorado en Desarrollo Sostenible (Desarrollo Turístico Sustentable), CEDULA: 12880817, LUGAR DE ESTUDIOS: UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO



ARTÍCULO

2024-07-15

LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA: ORIGEN Y VÍNCULO CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO

Autor(es): León-López, Armando; Rocha, Adriana

Las Instituciones de Educación Superior (IES) tienen en su esencia la responsabilidad social. Este nivel es clave en la formación de los individuos que se enfrentarán al mundo complejo de hoy, debido a ello es necesario poner atención al tipo de formación que se brinda en dicho nivel pues debe cubrir las demandas sociales, políticas, económicas, culturales y ecológicas del país. Una demanda que hay es la creación de estrategias que contribuyan a la Economía Social y Solidaria (ESS), el impacto de esto requiere la participación activa de diversos actores, la industria, el empresariado, la política y la educación superior. En este trabajo se aborda a la ESS, sus orígenes, las escuelas que la sustentan, su desarrollo en México y el papel de la educación superior en el desarrollo de ella. Se hace énfasis en la necesidad de integrar dicho concepto en los proyectos de emprendimientos con enfoque en sostenibilidad, siendo la educación superior un espacio efectivo para su incubación.

REVISTA: Vita et Tempus - *Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo* (pags. 13-32), *MÉXICO*; ISSN: 2594-097X; INDEXADO EN: LATINDEX; EUROPUB; FLACSON-Argentina; Google Académico; LatinRev

DIRECCION ELECTRÓNICA: https://www.ugroo.mx/files/revista-vita-et-tempus/2024/Vita%20et%20Tempus%20n.%2018%2C%20julio%20diciembre%202024.pdf

PROPÓSITO: Generación de Conocimiento; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Política educativa)

2023-06-01 TOMA DE DECISIONES EN LA ADQUISICIÓN DE UN BIODIGESTOR MUNICIPAL PARA TRATAR RESIDUOS ORGÁNICOS EN EL DESTINO TURÍSTICO COZUMEL

Autor(es): León-López, Armando, González, Alfonso, Ken, Crucita, y Vargas, David.

El objetivo es explicar los aspectos relacionados con el proceso de toma de decisiones por parte de actores involucrados en la adquisición de un biodigestor a escala municipal para tratar residuos orgánicos generados en actividades turísticas de Cozumel, con encuadre en el marco conceptual de la economía circular. El estudio de caso se desarrolló en dos fases. En la primera, mediante la revisión de documentos técnicos, gubernamentales y diarios locales, se conceptualizó la gestión de residuos sólidos en el destino turístico Cozumel. Para la segunda, se realizaron entrevistas a informantes clave y se hizo un análisis de contenido mediado por software. Como principales resultados se obtuvieron modelos explicativos respecto a los obstáculos en la implementación de un biodigestor compatible con la economía circular para Cozumel. Asimismo, se identificaron los principales obstáculos en la implementación del biodigestor, como: la necesidad de fortalecer instrumentos jurídicos y económicos, y la falta de interés y liderazgo ambiental de la red de actores. Del mismo modo, los factores potenciales para la posible adquisición son aspectos técnicos y financieros para la inversión, oferta de proveedores ad hoc y las exigencias del mercado turístico para la competitividad ambiental de la isla.

REVISTA: Teoría y praxis - *Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo* (pags. 21-29), *MÉXICO*; ISSN: 1870 1582; INDEXADO EN: Redalyc DIRECCION ELECTRÓNICA: http://www.teoriaypraxis.ugroo.mx/doctos/numero31/TeoriayPraxis Num31 Ed Esp 2023.pdf

PROPÓSITO: Generación de Conocimiento; SECTOR → DISCIPLINA: (Medio Ambiente → Gestión ambiental)

BASES TEÓRICAS PARA EL ESTUDIO DE LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS COMO PROBLEMA COMPLEJO EN EL SISTEMA TURÍSTICO

Autor(es): León-López, Armando, Rodríguez-Zoya, Leonardo, González Damián, Alfonso, y Oropeza García, Norma

Resumen: El objetivo del trabajo es analizar la gestión de los residuos sólidos como problema complejo en el sistema turístico como industria, en relación con el contexto sociocultural y geográfico de América Latina. Se examinan tres dimensiones del problema complejo: a) la reflexión epistémica acerca de cómo la tecnoestructura promueve la generación del residuo sólido a través del consumo en el sistema turístico, b) la dimensión pragmática del ejercicio del turismo como industria que genera residuos sólidos y cómo los gestiona, y; c) la dimensión ética de la tecnoestructura capitalista en el ejercicio del consumo como aparato ideológico y la sostenibilidad de la estructura capitalista. Se concluye que pueden plantearse, en el ejercicio del sistema turístico, nuevas posibilidades de escenarios a partir de la emergencia de mecanismos que transformen la realidad con políticas públicas sostenibles a nivel social, económico y ambiental.

REVISTA: Pacarina del Sur - ACLAPADES (pags. 1-1), PERÚ; ISSN: 2007-2309; INDEXADO EN: LATINDEX

DIRECCION ELECTRÓNICA: http://www.pacarinadelsur.com/home/alma-matinal/1832-bases-teoricas-para-el-estudio-de-la-gestion-de-los-residuos-solidos-como-problema-complejo-en-el-sistema-turistico

PROPÓSITO: Difusión; SECTOR → DISCIPLINA: (Medio Ambiente → Gestión ambiental)

EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS Y LA ACTIVIDAD TURÍSTICA EN CHETUMAL, MÉXICO: UNA RELACIÓN COMPLEJA

Autor(es): León-López, Armando, González-Damián, Alfonso, Ken, Crucita y Bojórquez, Inocente

2022-12-01

2021-12-01

En este análisis se relacionan los aspectos contextuales del turismo para develar el estilo de manejo de residuos sólidos en Chetumal. A través del estudio de caso, se articuló la conceptualización teórica del proceso del manejo de residuos sólidos en el enfoque de complejidad. Se abordaron, como escalas, los aspectos contextuales del destino turístico, los elementos para el flujo de residuos sólidos y el papel de los agentes sociales involucrados en la gestión. Para ello, se revisaron fuentes periódicas: diarios locales, informes técnicos y gubernamentales, que, junto con entrevistas complementarias a residentes, dieron cuenta de la evolución y el estilo de manejo. Se concluye que la inclusión de la contextualización turística y de zona fronteriza de la ciudad, junto a una nueva cultura de gobernanza, son importantes para el diseño de políticas sostenibles en el destino turístico.

REVISTA: Cuaderno Urbano - Universidad Nacional del Nordeste (pags. 75-98), ARGENTINA; ISSN: 1666-6186; INDEXADO EN: Redalyc

DIRECCION ELECTRÓNICA: https://revistas.unne.edu.ar/index.php/crn/article/view/4623

PROPÓSITO: Generación de Conocimiento; SECTOR → DISCIPLINA: (Medio Ambiente → Gestión ambiental)

NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE EN LA PANDEMIA POR COVID-19: ANÁLISIS DE UN GRUPO DE WHATSAPP

Autor(es): León-López, A., Moreno, H, y Jaime, J.

Durante la pandemia por la COVID-19 tanto estudiantado como profesorado de educación presencial tuvieron que migrar de manera forzada a la educación remota de emergencia para dar continuidad a la educación. El objetivo es identificar las principales necesidades de capacitación docente registradas en un grupo de chat entre docentes y autoridades educativas relacionadas a carreras de ciencias de la salud en una universidad pública del sureste mexicano. Se consideraron los principios de la etnografía digital y del análisis de contenido mediado por software, para categorizar temas relativos al diseño de un programa de capacitación en competencias docentes digitales. Como hallazgos, por un lado, se confirmó que la práctica docente en la institución trató principalmente de replicar en un diseño pedagógico presencial durante el confinamiento, pero a distancia; y por otro, hubo acompañamiento entre colegas que, guiados por el liderazgo institucional, fueron desempeñándose con éxito durante el tiempo remoto de emergencia. De esta manera, la recuperación de las experiencias y vivencias de docentes en el confinamiento da la posibilidad de diseñar de programas de capacitación para hacer frente a futuras situaciones de emergencia debido a problemáticas geográficas, sociocultural o políticas, sin interrumpir la continuidad educativa a distancia.

REVISTA: COINCYTED - UAQ (pags. 1-20), MÉXICO; ;

PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

Vida rural y vivencia de desastre por inundación: "San Marcos", José María Morelos, Quintana Roo

Autor(es): Sanchez, Romeo, León-López, Armando, Chávez, Rosalía, y Arroyo, Lucinda

Se trata del estudio de caso de desastre por inundación suscitado en 2002 producto de las lluvias del huracán Isidoro y las vivencias de una familia afectada por dicho fenómeno meteorológico en la comunidad de "San Marcos", Quintana Roo. De esta manera, a través de entrevistas a integrantes de la familia afectada, junto con la revisión de documentos gubernamentales y diarios locales, se infiere que la vida en las zonas rurales se contrasta ampliamente con la vida urbana, comenzando tanto por las actividades cotidianas de los pobladores, hasta las decisiones políticas que son tomadas en cuenta al hacer frente a situaciones de desastre por fenómenos naturales, como el paso de un huracán. Así, se identificó que derivado de la poca planificación que existe en el desarrollo y establecimiento de asentamientos humanos, las consecuencias pueden llegar a ser devastadoras, como para la comunidad de "San Marcos", la cual, derivado de la inundación intempestiva por Isidoro, produjo la pérdida total del pueblo y su posterior reubicación, provocando así un impacto no solo económico sino también psicoemocional en los habitantes.

REVISTA: Vita et Tempus - Universidad de Quintana Roo (pags. 58-77), MÉXICO; ISSN: 2594-097X; INDEXADO EN: LATINDEX

DIRECCION ELECTRÓNICA: 350235450 Vida rural y vivencia de desastre por inundacion San Marcos Jose Maria Morelos Quintana Roo

PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Medio Ambiente → Gestión ambiental)

RESIDUOS SÓLIDOS, PATRIMONIO ESCÉNICO DEL PAISAJE Y CONCIENCIA CIUDADANA EN CHETUMAL, MÉXICO

Autor(es): León-López, Armando; Bojórquez, Inocente; Ken, Crucita

La generación de residuos sólidos se encuentra vinculada a las actividades cotidianas urbanas. Históricamente, Chetumal ha sufrido inconstancias entre las necesidades del servicio de limpia y la ausencia de las políticas públicas para la participación de los ciudadanos. Esto ha llevado a problemáticas de contaminación del ecosistema, y puede comprometer el patrimonio escénico del paisaje que bien podría fungir como una de sus principales fortalezas turísticas. En este estudio, se establece la percepción ciudadana acerca de la gestión de residuos sólidos urbanos a través del análisis del nivel de conocimientos, actitudes y valores ambientales. Se aplicó una encuesta a una muestra de 383 chetumaleños para la determinación de un modelo de regresión logística binaria de opinión pública. Se pudo observar la existencia de sólidas potencialidades relacionadas con la conciencia y responsabilidad ciudadana para llevar a cabo actividades sostenibles como condición sine qua non para definir políticas de conservación del patrimonio escénico y turístico que revistan a la ciudad en cuestión.

2021-06-01

2021-10-20

2018-12-01

REVISTA: Gremium - Gremium (pags. 63-76), MÉXICO; ISSN: 2007-8773; INDEXADO EN: Redalyc

DIRECCION ELECTRÓNICA: https://gremium.editorialrestauro.com.mx/index.php/gremium/article/view/81/83

PROPÓSITO: Generación de Conocimiento; SECTOR → DISCIPLINA: (Medio Ambiente → Gestión ambiental)

2018-06-11

EDUCACIÓN CONTINUA DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA, UNA ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN DE ÚLCERAS POR PRESIÓN INTRAHOSPITALARIAS

Autor(es): Balcázar, Elizabeth; León-López, Armando

Introducción: se ha evidenciado que la educación continua del personal de enfermería puede ayudar a evitar la aparición de las úlceras por presión (UPP) y/o su evolución a un estadio mayor. Objetivo: establecer la relación entre educación continua en enfermería y la prevención de las úlceras por presión en el ámbito hospitalario. Metodología: revisión sistemática sobre educación continua en enfermería y prevención de úlceras por presión. La estrategia de búsqueda fue con base en los lineamientos de la declaración PRISMA y recomendaciones de la Colaboración Cochrane para revisiones sistemáticas en Google Académico, MEDLINE, LILACS, Redalyc, SciELO y CUIDEN. La búsqueda se limitó al periodo 2010-2018, con referencia a estudios de educación continua en enfermería y programas hospitalarios, en inglés, español y portugués. Resultados: de 478 artículos, fueron seleccionadas 5 con los criterios establecidos. Destacan tres tópicos: 1) educación continua y evaluación de habilidades técnicas; 2) educación continua al equipo multidisciplinario y educación para la salud, y 3) campaña hospitalaria para la prevención. Conclusiones: con base en la información analizada, existe relación entre la educación continua del personal de enfermería y la prevención intrahospitalaria de las UPP.

REVISTA: Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc - Instituto Mexicano del Seguro Social (pags. 202-213), MÉXICO; ISSN: 0188-431X; INDEXADO EN: LATINDEX DIRECCION ELECTRÓNICA: http://revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista enfermeria/rt/printerFriendly/535/894

PROPÓSITO: Generación de Conocimiento: SECTOR → DISCIPLINA: (Administración → Ciencias sociales)

LIBRO

2023-12-22

NUEVA NORMALIDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Autor(es): Fernández, A., Rocha, A., Pacheco, M., Bolan, S., y León, A.

Trata temáticas surgidas sociales y educativas a través de la experiencia colectiva de la pandemia por la COVID-19, y cómo la población se fue adaptando a la llamada Nueva normalidad. Se liga con la sostenibilidad debido a que las economías del turismo tuvieron que responder con nuevas políticas empresariales y sociales, así como en lo educativo, se registró la dificultad de mantener una educación de calidad. De esta manera, la obra da cuenta que es necesario la cooperación entre las partes interesadas e instituciones para sobrellevar las problemáticas sociales, ambientales y económicas en ámbitos laborales, de negocios y la educación.

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Administración → Desarrollo comunitario)

CAPÍTULO

2021-12-25

COMPLEJIDAD Y CIENCIAS SOCIALES. DIÁLOGOS CONTROVERSIALES

Autor(es): León-López, Armando

LIBRO: Problemas complejos, sostenibilidad y turismo. El caso de la gestión de residuos sólidos en destinos turísticos insulares - Comunidad Editora Latinoamericano (pags. -), ARGENTINA;

ISBN: 978-987-48927-1-3;

PROPÓSITO: Generación de Conocimiento: SECTOR → DISCIPLINA: (Administración → Ciencias sociales)