

EXTENSO DE CVU-TECNM

MORALES-BARRERA, MAGDA CONCEPCIÓN

Curriculum: **IT16A635**

Fecha de nacimiento: 1980-09-17

País de nacimiento: México

Género: Femenino

CURP: MOB800917MCSRRG05

R.F.C.: MOB8009171V2



RESUMEN BIOGRÁFICO

Doctora en pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, también obtuvo el grado de Maestra en Educación por la Universidad Autónoma de Chiapas y de Licenciada en Psicología por la Universidad del Valle de México; ha realizado dos estancias posdoctorales financiadas por CONACyT (en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede Buenos Aires, y en el Doctorado en Estudios Regionales de la Universidad Autónoma de Chiapas. Actualmente es Profesora de Tiempo Completo en el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica, dónde desarrolla distintas actividades de investigación, docencia y vinculación. Cuenta con el reconocimiento a perfil deseable de PRODEP y el nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

TELEFONOS

casa: (+52) 4424620574

trabajo: (+52) 4422163746

CORREO ELECTRÓNICO

Registro 2016-01-20 13:39:13: mmorales@ciidet.edu.mx

ADSCRIPCIONES A TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

2015-02-01 **CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN EDUCACIÓN TÉCNICA**

- **Profesor** en Subdirección Académica (2015-02-01 - Actualidad)

TÍTULOS ACADÉMICOS

- 2011-11-17 **DOCTORADO**, Doctorado en Pedagogía, CEDULA: 9579947, GRADO: Universidad Nacional Autónoma de México LUGAR DE ESTUDIOS: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México, México
- 2007-03-10 **MAESTRÍA**, Maestría en Educación, CEDULA: 7188550, LUGAR DE ESTUDIOS: Universidad Autónoma de Chiapas
- 2004-01-19 **LICENCIATURA**, Licenciatura en Psicología, CEDULA: 4170761, GRADO: Universidad del Valle de México LUGAR DE ESTUDIOS: Universidad del Valle de México, campus Tuxtla, México

ARTÍCULO

- 2023-03-10 **FORMACIÓN DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DE DERECHO: IMPLICACIONES CURRICULARES**
Autor(es): Fuentes-Rodríguez, Crithian Elizabeth; Morales-Barrera, Magda Concepción.
El trabajo presenta un análisis de las competencias investigativas que requieren los estudiantes de derecho de una Universidad Pública Estatal en México, definiendo como se han incorporado curricularmente las demandas por formar profesionales en el campo jurídico con competencias para la investigación y los cambios curriculares necesarios para atender estas demandas.
REVISTA: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades - *Red de Investigadores Latinoamericanos* (pags. 3074-3091), PARAGUAY; ISSN: 2789-3855; INDEXADO EN: DIALNET, FLACSO, BASE, REDIV
DIRECCION ELECTRÓNICA: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/473/592>
PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2021-10-20 **SIGNIFICACIONES Y PREOCUPACIONES DE LOS DOCENTES EN TORNO A LA FORMACIÓN DE INGENIEROS EN EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**
Autor(es): Morales-Barrera, Magda Concepción; Soriano-Peña, Reinalda
presenta resultados de una investigación que tuvo como pro-pósito comprender las significaciones y preocupaciones de los docentes del Tecnológico Nacional de México en torno a la formación de ingenieros. Desde una perspectiva hermenéutica articulada con herramientas teóricas del análisis político de discurso, se realizó un abordaje metodológico de tipo cualitativo mediante el cual se identificaron y analizaron entendimientos y preocupaciones de los docentes sobre los procesos formativos que desarrollan, mismos que se han publicado en artículos de revistas del propio sistema.
REVISTA: Perfiles Educativos - *IISUE-UNAM* (pags. 151-167), MÉXICO; ISSN: 2448-6167; INDEXADO EN: SCOPUS, CONACYT, SCIELO, IRESIE, Latindex
DIRECCION ELECTRÓNICA: http://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/59811/52789
PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2020-12-01 **APROPIACIÓN CULTURAL: UNA PERSPECTIVA PARA ANALIZAR LA INCORPORACIÓN DE TIC EN LA PRÁCTICA DOCENTE**
Autor(es): Morales-Barrera, Magda Concepción
Este artículo plantea una revisión-construcción teórica del concepto de apropiación cultural, que configura un ángulo de visión para pensar la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la práctica docente; está inscrito en una investigación que busca analizar cómo son apropiadas las TIC por parte de los profesores del Tecnológico Nacional de México (TecNM) y las implicaciones que eso tiene en su práctica docente. Se pretende un análisis que indague más allá de la habilitación y los usos técnicos, para plantear la apropiación en términos de una reconfiguración de los sentidos de la educación y sus actores.
REVISTA: Sinergias Educativas - *Universidad Técnica Estatal de Quevedo* (pags. 71-84), ECUADOR; ISSN: 2661-6661; INDEXADO EN: Latindex, Redib, ErihPlus, Actualidad Iberoamericana
DIRECCION ELECTRÓNICA: <https://sinergiaseducativas.mx/index.php/revista/article/view/155/441>
PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Tecnologías de la Información y Comunicaciones → Tecnologías de la información para el aprendizaje)
- 2019-12-16 **LA FORMACIÓN DE INGENIEROS EN EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO, UN SIGNIFICANTE AUSENTE**
Autor(es): Morales-Barrera, Magda Concepción
Analiza los modelos educativos del TecNM, con el propósito de conocer las significaciones sobre formación de ingenieros que lo atraviesan; se da cuenta de significados relacionados con la relación ciencia-tecnología en el núcleo de la formación de ingenieros, así como de las continuidades y rupturas entre los modelos.
REVISTA: Revista de la Educación Superior - *ANUIES* (pags. 141-164), MÉXICO; ISSN: 0185-2760; INDEXADO EN: SCOPUS, SCIELO, REDALYC, SCIENCE DIRECT, IRESIE, CLASE, LATINDEX, DOAJ
DIRECCION ELECTRÓNICA: <http://resu.anuies.mx/ojs/index.php/resu/article/view/942>
PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Política educativa)
-

LIBRO

- 2019-07-01 **PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS. MODELOS EDUCATIVOS Y PRÁCTICAS EMERGENTES EN TRES UNIVERSIDADES MEXICANAS**
Autor(es): Cabrera-Hernández, Dulce María; Pons-Bonals, Leticia; Pérez-Trujillo, Alma Rosa; Morales-Barrera, Magda Concepción
Se hace un análisis de las prácticas emergentes en universidades mexicanas frente a las condiciones y retos resultantes de las nuevas lógicas de producción de conocimiento.
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
-

CAPÍTULO

- 2022-10-03 **APROXIMACIONES TROPOLÓGICAS AL PENSAMIENTO POSFUNDACIONAL. IMPLICACIONES PARA LA INVESTIGACIÓN SOCIAL**
Autor(es): *Morales-Barrera, Magda Concepción*
El capítulo presenta una discusión epistemológica desde las que se proponen claves para sostener una metodología para la investigación educativa que recupera categorías nodales del Análisis Político de Discurso.
LIBRO: Entre miopía y presbicia. Aportes epistemológicos a la investigación en ciencias sociales y humanidades - *BUAP-BALAM* (pags. -), *MÉXICO*; ISBN: 978-607-7963-56-1;
PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2021-04-16 **INNOVACIÓN COMO SIGNIFICANTE NODAL EN LA CONFIGURACIÓN DE CULTURAS EPISTÉMICAS EN POSGRADOS A DISTANCIA: REVISIÓN DE UNA EXPERIENCIA**
Autor(es): *Morales-Barrera, Magda Concepción; María del Carmen Jiménez Barriosnuevo*
En este trabajo de sostiene la tesis de que la innovación se ha configurado como significativo nodal en la estructuración de culturas epistémicas en los posgrados a distancia en México, posibilitado por las condiciones generadas por la emergencia de las sociedades y economías del conocimiento, donde la innovación representa una aspiración desde la que se intenta totalizar un sentido social que le permite fungir como la solución a la problemática del desarrollo económico, estableciendo relaciones con otros elementos de la estructura discursiva de los posgrados, permeando en procesos como el aprendizaje, la investigación, la vinculación, así como el uso y generación de tecnología.
LIBRO: Comunidades Epistémicas y Generación del Conocimiento - *BALAM-BUAP* (pags. -), *MÉXICO*; ISBN: 9786077963509;
PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2020-11-05 **EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES DE POSGRADOS NO ESCOLARIZADOS EN MÉXICO**
Autor(es): *Morales-Barrera, Magda Concepción*
Se exploran las experiencias que los estudiantes de posgrados no escolarizados construyen durante su proceso formativo. Se basa conceptualmente en la noción de experiencia propuesta por Larrosa (2011). El abordaje metodológico es hermenéutico, entendiendo la construcción de sentidos como un proceso contingente e histórico. La técnica de recolección de información fue la entrevista a profundidad.
LIBRO: Experiencias Formativas en Posgrados a Distancia - *BALAM-BUAP* (pags. -), *MOLDAVIA*; ISBN: 9786077963479;
PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

MEMORIA

- 2023-12-08 **LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD EN LA PROPUESTA CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN DE INGENIEROS EN EL TECN**
Autor(es): *Soriano Peña, Reinalda; Morales Barrera, Magda Concepción; Moreno Reyes, Hugo*
Análisis de la educación ambiental para la sustentabilidad en los documentos curriculares del TecNM
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2022-09-18 **LA FORMACIÓN DE INGENIEROS Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD EN EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO. UNA APROXIMACIÓN GENEALÓGICA**
Autor(es): *Soriano Peña, Reinalda; Morales Barrera, Magda Concepción; Moreno Reyes, Hugo*
Revisión genealógica de la educación ambiental para la sustentabilidad y su relación con los procesos formativos, en el TecNM
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2021-12-03 **EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD, UNA MIRADA A LOS CUERPOS ACADÉMICOS DEL TECN**
Autor(es): *Soriano Peña, Reinalda; Morales Barrera, Magda Concepción; Moreno Reyes, Hugo*
Análisis de la productividad de los cuerpos académicos del TecNM en relación con la Educación Ambiental para la Sustentabilidad
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
-

TESIS DIRIGIDA

- 2023-08-10 REPRESENTACIONES SOCIALES QUE LOS ALUMNOS DE INGENIERÍA MECÁNICA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ALVARADO CONSTRUYEN SOBRE SU PROFESIÓN
Autor(es): José Antonio Aguirre Guzmán
Análisis de las representaciones sociales en torno a la ingeniería mecánica que construyen los estudiantes de dicha ingeniería en un tecnológico descentralizado ubicado en el estado de Veracruz.
PUBLICADO EN: México; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2023-02-02 EXPERIENCIAS DE EGRESADOS NORMALISTAS CONFIGURADAS A PARTIR DE SUS PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN LA SIERRA GORDA QUERETANA
Autor(es): Edgar Emanuel Olvera Pantoja
Analiza la producción de experiencias de egresados normalistas a partir de la generación de prácticas educativas.
PUBLICADO EN: México; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2022-08-08 UN ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE ENCIERRO EN EL ESPACIO REGIONAL MEXICANO
Autor(es): Nelly Eblin Barrientos Gutiérrez
Análisis sobre la producción académica relacionada con el derecho a la educación en contextos de encierro en México.
PUBLICADO EN: México; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
-

CUERPOS ACADÉMICOS

(CIIDET-CA-2) ESTUDIOS SOBRE LA FORMACIÓN DE INGENIEROS

Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (2017) Responsable

Procesos de formación en educación superior, organizada en dos sublíneas: Didácticas de la ciencia y la tecnología; sujetos y procesos de la educación superior tecnológica.