

# EXTENSO DE CVU-TECNM

RAMÍREZ-LÓPEZ, MARTHA

Curriculum: **IT16B334**

**Fecha de nacimiento:** 1970-01-03

**País de nacimiento:** México

**Género:** Femenino

**CURP:** RALM700103MQTMPR01

**R.F.C.:** RALM7001035U7



## RESUMEN BIOGRÁFICO

Martharalo

Profesor investigador en el CIIDET

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

---

### TELEFONOS

**Trabajo:** (+52) 442 2 16 37 46

### CORREO ELECTRÓNICO

**Registro 2016-02-03 15:03:08:** martharalo@ciidet.edu.mx

## ADSCRIPCIONES A TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

---

2010-12-01

**CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN EDUCACIÓN TÉCNICA**

- **Profesor** en Departamento de Posgrado (2010-12-01 - Actualidad)

## TÍTULOS ACADÉMICOS

---

1994-02-09

**LICENCIATURA**, Licenciatura en Psicología Educativa, CEDULA: 2897571, LUGAR DE ESTUDIOS: *Universidad Autónoma de Querétaro*

2003-09-03

**MAESTRÍA**, Maestría en Ciencias de la Educación con especialidad en Administración e Investigación de la Educación Superior, CEDULA: 4005126, LUGAR DE ESTUDIOS: *Universidad del Valle de México, Campus Qro.*

2023-05-12

**DOCTORADO**, Doctorado en Educación, CEDULA: 13456853, LUGAR DE ESTUDIOS: *Instituto de Estudios Superiores en Educación*

## PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

## ARTÍCULO

- 2023-12-14 **REFLEXIONES SOBRE LOS MODELOS TECNOPEDAGÓGICOS PARA LA CONTINUIDAD ACADÉMICA VÍA REMOTA, IMPLEMENTADOS DURANTE LA SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES POR SITUACIONES DE EMERGENCIA SANITARIA**  
**Autor(es):** *Ramírez-López, Martha; Alvarado-Moreno, Katty Isabel; Farías-Coelho, Patrícia Margarida.*  
 El trabajo intelectual de reflexionar sobre algunas de las propuestas de modelos tecnopedagógico para la continuidad académica en suspensión de clases presenciales que surgieron durante la contingencia sanitaria del SARS COV 2, en el año 2020, requirió un diseño de investigación documental basado en el análisis de contenido desde una perspectiva cualitativa que permitiera identificar, comparar y analizar los denominados modelos o estrategias tecnopedagógicas, que se implementaron en México. Se consideraron como unidades de información a las instituciones de educación superior: Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Universidad de Celaya (UC) y Tecnológico de Monterrey. Para el análisis comparativo se tomaron los componentes del modelo tecnopedagógico de Tecnológico Nacional de México (TecNM). Como resultado del estudio se presentan las categorías y dimensiones que se proponen como los elementos básicos de un modelo tecnopedagógico para la continuidad académica vía remota en situaciones de emergencia, ante la suspensión de clases presenciales.  
 REVISTA: Veredas. Revista interdisciplinar de Humanidades - *UNISA* (pags. 144-168), *BRASIL*; ISSN: 2595-3508; INDEXADO EN: Latindex, sumarios.org, EBSCO, Diadorim  
 DIRECCION ELECTRÓNICA: <https://periodicos.unisa.br/index.php/veredas/article/view/534>  
 PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Tecnologías de la Información y Comunicaciones → Tecnologías de la información para el aprendizaje)
- 2023-06-16 **WHEN MIGRATING FROM FACE TO FACE EDUCATION TO REMOTE EDUCATION DURING THE COVID 19 PANDEMIC, DID WE HAVE ACCESS TO A COMPUTER, INTERNET, AND ELECTRICITY SERVICE?**  
**Autor(es):** *Espinosa-Valdés, M. E., Ramírez-López, M., Alor-Francisco, R; Rojas-Rauda, E., Villalobos-Espinosa, J., y Roman-Rojas, M.*  
 REVISTA: journal of Engineering Research - *Journal Engineering Research* (pags. 1-24), *MÉXICO*; ;  
 DIRECCION ELECTRÓNICA: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/725301/1/al-emigrar-de-la-educacion-presencial-a-laergia-electrica.pdf>  
 PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2014-08-12 **ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL 2000 AL 2010 EN EL SNIT: UN ESTUDIO DE CASO EN QUERÉTARO**  
**Autor(es):** *Ledezma-Peralta, Alejandra Isabel; Ramírez-López, Martha; Valdés-Godínes, Juan Carlos*  
 El presente artículo tiene como base un proyecto de Investigación Educativa (IE) cuyos responsables son investigadores del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET). El objeto de estudio fue el Estado del Arte de la IE en tres instituciones que dependen del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT) que son el Instituto Tecnológico de Querétaro (ITQ), Instituto Tecnológico de San Juan del Río (ITSJR) y CIIDET.  
 REVISTA: *110 - IT de Celaya. Pistas Educativas* (pags. 156-176), *MÉXICO*; ISSN: 1405-1249;  
 DIRECCION ELECTRÓNICA: <http://pistaseducativas.itc.mx>  
 PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2012-05-02 **LOS RECURSOS DE INTERNET: EL PAPEL QUE JUEGAN EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL NIVEL EDUCATIVO SUPERIOR**  
**Autor(es):** *Valdés-Godínes, Juan Carlos; Ramírez-López, Martha; Moreno-Reyes, Hugo; Núñez-Urbina, Angélica; Lugo-García, Adriana*  
 Se aborda la temática del uso del Internet, la explicación de la dinámica de aprendizaje generada por los diversos recursos contenidos en él y utilizados como herramientas educativas por los alumnos de nivel superior. Para el caso de ee trabajo, realizamos el planteamiento inicial de estructurar definiciones básicas acerca del Internet y sus recursos, exponemos algunos usos alternativos, muos de los cuales ya existen entre la comunidad estudiantil, y no es que día utilización eé esperando a ser planteada por la escuela o bien que los alumnos esperen a que los docentes les indiquen en qué consiste la utilización educativa y «correa» del internet, pues en la mayoría de las ocasiones ni los mismos docentes sabemos en qué consisten eos aspeos, en tanto docentes, no hemos terminado de conocer los recursos de Internet y las posibilidades educativas de los mismos, sin embargo para el trabajo que realizamos es importante detener el paso y reflexionar sobre las actividades instrumentalistas que la mayoría de las ocasiones implementamos y de las cuales podemos aprender a partir de dicha reflexión, a ello el presente artículo pretende aportar algunos aspectos.  
 REVISTA: *Multidisciplina - FES, UNAM, ACATLÁN* (pags. 72-91), *MÉXICO*; ISSN: 2007-4395;  
 DIRECCION ELECTRÓNICA: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/multidisciplina/issue/view/2840>  
 PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

## LIBRO

2017-05-16

ESTADO DEL ARTE DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. ESTUDIO DE CASO EN EL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO (TECNM)

**Autor(es):** *Ramírez-López, Martha; Ledezma-Peralta, Alejandra Isabel; Valdés-Godínes, Juan Carlos*

Comprende la indagación sobre la investigación que se produce en instituciones educativas. A través de un proceso metodológico riguroso, los investigadores en educación obtienen información para una reflexión sistemática a fin de conocer, entre otros aspectos, las líneas de investigación que se cultivan, metodologías, actores, gestión de la investigación, difusión de resultados, impacto y condiciones institucionales donde se genera la investigación educativa. Es un estudio de caso correspondiente a los campi Querétaro del TecNM.

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Administración → Ciencias económicas)

---

## CAPÍTULO

- 2020-11-17 **MICRO PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN BASADOS EN CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES**  
**Autor(es):** Amezola-Guzmán, Ana Berta; Ramírez-López, Martha., y Casas-Jiménez, José de Jesús.  
 El presente trabajo de intervención educativa se generó en el posgrado de la Especialización en Investigación Educativa que se imparte en el CIIDET. El objetivo fue diseñar e implementar la estrategia didáctica de Micro Proyectos de Investigación de corta duración, interdisciplinarios, basados en Ciencia, Tecnología y Sociedad, MPI-CTS.  
 LIBRO: Innovación Educativa ante el (2020) Covid 19. - *Centro de Investigación Innovación en Educación Superior las Profesionales y el Talento* (pags. -), MÉXICO; ISBN: 978-607-8464-16-6;  
 PROPÓSITO: *Investigación Aplicada*; SECTOR → DISCIPLINA: (Tecnologías de la Información y Comunicaciones → Tecnologías de la información para el aprendizaje)
- 2020-06-30 **LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE COMO ESTRATEGIA PARA LA FORMACIÓN DE INTEGRANTES DE CA**  
**Autor(es):** Ramírez-López, Martha; Ledezma-Peralta, Alejandra Isabel; Farías-Coelho, Patricia Margarida.  
 Se presenta la experiencia de un seminario de formación docente coordinado por el Cuerpo Académico en Consolidación, Estudios en Cultura Digital, sus implicaciones en la Educación y difusión de la Ciencia, en colaboración con el grupo de investigación Formación de Profesores y Tecnologías Digitales de Brasil. La experiencia del seminario de formación es un caso fundamentado en la Comunidad de Práctica de Etienne Wenger.  
 LIBRO: Proyectos de investigación e innovación de Cuerpos Académicos - *Centro de Investigación Innovación en Educación Superior las Profesionales y el Talento* (pags. -), MÉXICO; ISBN: 978-607-8464-11-1;  
 PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2019-11-08 **LOS ENTONOS TECNOLÓGICOS SOCIO CULTURALES, SU RELACIÓN CON LOS PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS NO ESCOLARIZADOS.**  
**Autor(es):** Valdés-Godínes, Juan Carlos; Ramírez-López, Martha; Ledezma-Peralta, Alejandra Isabel.  
 Los flujos de información y conocimiento así como las formas de apropiación de los mismos son aspectos fundamentales en nuestra cultura actual. Estos implican procesos esencialmente educativos y, por lo tanto pedagógicos, los cuales, en gran medida, se encuentran mediados por tecnologías digitales que han impregnado de esta característica (lo digital) a los mismos así como a los sujetos sociales.  
 LIBRO: Ciudadanía digital. Identidades, procesos educativos y formas alternativas del ser digital - *CONCYTEQ* (pags. -), MÉXICO; ISBN: 978-607-7710-49-3;  
 PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2018-09-05 **GESTIÓN DEMOCRÁTICA Y TEMAS TRANSVERSALES. UN ESTUDIO DE CASO.**  
**Autor(es):** Farias-Coelho, Patricia Margarida; Martins-Costa, Marcos; Ramírez-López, Martha.  
 Se presenta un estudio de caso en una escuela donde a través de las estrategias didácticas que implican gestión y administración de proyectos, se logran aprendizajes a través de las acciones del trabajo en equipo. Las implicaciones del conocimiento acerca del mundo y su conservación como objetivo de sustentabilidad en las acciones de vida es primordial para el desarrollo de las competencias en los estudiantes.  
 LIBRO: Pautas educativas. Estudios de caso. - *Universidad Metodista, Brasil* (pags. -), MÉXICO; ISBN: 978-85-7814-373-2;  
 PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2018-04-12 **LA IMAGEN SOCIAL DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA SOCIEDAD. ANÁLISIS DE DOS METODOLOGÍAS**  
**Autor(es):** Mancisidor-Alanís, Ana María, Casas-Jiménez, José de Jesús ; Ramírez-López, Martha  
 El objetivo del trabajo es describir dos procedimientos por los cuales se comparan metodologías de instrumentos diseñados para estudiar las actitudes y concepciones que las personas tienen acerca de las relaciones entre la ciencia, la tecnología y la sociedad. Uno de los instrumentos es el Cuestionario para el Estudio de las Concepciones sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad (CuEsCo.CTS), el otro es el Cuestionario de Opiniones sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad (COCTS). Las principales aportaciones de este estudio es constata que cada uno de los instrumentos ofrecen la argumentación de que la tecnología interviene en el mundo, proporcionan una manera para conocerlo y para transformarlo.  
 LIBRO: Nuevos paradigmas del trabajo de investigar en la sociedad y la educación en Latinoamérica - *Cenid* (pags. -), MÉXICO; ISBN: 978-607-8435-53-1;  
 PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2017-04-04 **EL APRENDIZAJE COLECTIVO A TRAVÉS DE LA CONECTIVIDAD**  
**Autor(es):** Ramírez-López, Martha  
 El ciberespacio proporciona megadatos con información que genera la conectividad ubicua entre los aparatos tecnológicos y las personas. Por su relevancia, destaca la participación de la juventud en los cambios de los entornos digitales, lo cual contrasta con la aparente resistencia a la innovación por parte de las generaciones adultas.

LIBRO: Ámbitos de la Investigación e innovación en Latinoamérica - *Cenid* (pags. -), *MÉXICO*; ISBN: 978-607-8435-39-5;

PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

---

MEMORIA

2013-02-11

PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA EDUCACIÓN Y ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA.

**Autor(es):** *Ramírez-López, Martha; Casas-Jiménez, José de Jesús*

Se presenta una investigación en proceso, cuya perspectiva de análisis consiste en considerar a la educación como un sistema tecnológico y que como tal, es determinante en los ámbitos de los social, de la gestión escolar, en el curriculum y en el trabajo en el aula, la finalidad de este trabajo entonces, está centrada en ir aclarando lo metodológico instrumental donde La propuesta didáctica para la educación y alfabetización científica, será el producto derivado de dicha indagación.

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

---

## TESIS DIRIGIDA

- 2023-07-31 **PROPUESTA TEÓRICA DE UN MODELO TECNOPEDAGÓGICO PARA LA CONTINUIDAD ACADÉMICA EN SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES POR SITUACIONES DE EMERGENCIA.**  
**Autor(es):** *Alvarado Moreno, Katty*  
Tesis de la Especialización en Investigación Educativa. Propuesta teórica de un modelo tecnopedagógico para la continuidad académica en suspensión de clases presenciales por situaciones de emergencia. El caso de una Institución de Educación Superior Tecnológica.  
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2022-01-24 **EL MÉTODO DE PROYECTOS, ESTRATEGIA DIDÁCTICA QUE POTENCIA LA FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL EN LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SALVATIERRA (ITESS).**  
**Autor(es):** *Ortiz Rico, Ma del Rocío*  
Tesis de la Especialización en Investigación Educativa del CIIDET. El método de proyectos, estrategia didáctica que potencia la formación para el desarrollo profesional en los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra (ITESS). Propuesta teórica.  
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2021-06-21 **LOS MICRO PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CTS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.**  
**Autor(es):** *Amezola Guzmán, Ana Berta*  
Tesis para la Especialización en Investigación Educativa del CIIDET. Los Micro Proyectos de Investigación C-T-S como estrategia didáctica para la enseñanza de las ciencias experimentales en el bachillerato escolarizado intensivo.  
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2019-12-16 **GAMIFICACIÓN COMO APOYO A LA COMPRENSIÓN LECTORA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.**  
**Autor(es):** *Pérez-González, Diego*  
Mención Honorífica. En este documento se presenta un modelo de sistema informático gamificado con la finalidad de integrar estrategias de comprensión lectora para desarrollar habilidades de comprensión en estudiantes de nivel medio superior.  
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Desarrollo Tecnológico*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2018-05-25 **EXPLORACIÓN DEL APRENDIZAJE DIGITAL EN LOS ENTORNOS SOCIOCULTURALES DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. APROXIMACIONES A UN ESTUDIO DE CASO**  
**Autor(es):** *Gutiérrez-Pérez, Shayenska*  
Es una indagación exploratoria documental sobre el aprendizaje digital en los entornos socioculturales de los estudiantes de Educación Superior. Los resultados de la indagación darán aportes al estudio sobre cómo se construye el conocimiento digital en la etapa universitaria.  
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2017-05-25 **HABILIDADES DIGITALES DOCENTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD MARISTA DE QUERÉTARO**  
**Autor(es):** *Saavedra-Uribe, Luis Fernando*  
Mención Honorífica. Este trabajo se enfoca en explorar las habilidades docentes y actitudes de los profesores en el uso de la tecnología en educación superior, a fin de identificar las características de las habilidades digitales, tanto instrumentales como pedagógicas para favorecer el proceso educativo en un contexto de mediación tecnológica.  
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2014-05-23 **PROPUESTA PARA ELABORAR UN ACERVO DIGITAL PARA LA ASIGNATURA “CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE CUERDA FROTADA” DE LA LICENCIATURA EN LAUDERÍA**  
**Autor(es):** *Salgado-Heiman, Marvin Roberto*  
Se realiza la propuesta a fin de recuperar y preservar los saberes experienciales y artesanales de los profesores locales e internacionales en Laudería, mediante el video didáctico. Se propone que dichos videos sean incorporados en las estrategias de enseñanza aprendizaje de la asignatura Construcción de instrumentos de cuerda frotada.  
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Asimilación de Tecnología*; SECTOR → DISCIPLINA: (Tecnologías de la Información y Comunicaciones → Tecnologías de la información para el aprendizaje)
- 2014-01-09 **PROPUESTA PARA DESARROLLAR EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS PARA EL CIIDET**  
**Autor(es):** *Muñiz-Vargas, Marco Antonio*  
Se realiza una propuesta para el seguimiento de egresados de los programas más recientes que ofrece el CIIDET, a fin de disponer de información que permita la toma de decisiones para la mejora de los posgrados en dicha institución.

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2013-02-20 **INCIDENCIA DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA MECATRÓNICA EN LA CONFORMACIÓN DEL PERFIL DE EGRESO**

**Autor(es):** *Facundo-Landa, Víctor Gabriel*

La finalidad es analizar el impacto sobre el perfil de egreso que provocan las actividades académicas que se presentan en la carrera de ingeniería mecatrónica. Los puntos centrales a observar son: aporte al perfil de egreso, al desarrollo de competencias específicas que fortalezcan la formación integral de los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos.

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Investigación Aplicada*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2013-02-20 **ESTRATEGIAS PARA LOGRAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS EN LA ASIGNATURA DE PROYECTOS EN LA DIVISIÓN DE LA INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES DEL ITESCO**

**Autor(es):** *Reyes-Ramírez, Nora Hilda*

Se presentan estrategias para lograr aprendizajes significativos en la asignatura de proyectos en la división de ingeniería en sistemas computacionales del Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos.

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Investigación Aplicada*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2012-02-07 **APLICACIÓN DE LOS RECURSOS DE INTERNET, COMO APOYO PARA EL APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE QUÍMICA ORGÁNICA**

**Autor(es):** *Amezola-Guzmán, Ana Berta*

Se diseña un sitio web para la asignatura de Química Orgánica, donde las actividades de aprendizaje contribuyan a la adquisición de las competencias genéricas y disciplinares de las ciencias experimentales, en los estudiantes de nivel bachillerato.

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Investigación Aplicada*; SECTOR → DISCIPLINA: (Tecnologías de la Información y Comunicaciones → Tecnologías de la información para el aprendizaje)

---

## OTRO

2024-10-10 **EL CUESTIONAMIENTO DE CIENTIFICIDAD DE LOS AUTO INFORMES**

**Autor(es):** *Ramírez-López, Martha; Beltrán-Lizárraga, M.G; Ojeda-Campaña, J.I*

Preprint. En la actualidad los Self-Reports no son considerados por sí solos generadores de conocimiento. Se ha diseñado un estudio mixto, el cual refieren los autores Delgado y Gutiérrez (2007) se involucran dos perspectivas, una con una visión cuantitativa que va de un análisis general a lo particular, y la otra con perspectiva cualitativa que para desentrañar significados sigue la ruta analítica de lo particular a lo general sin llegar a generalizaciones aplicables a todas las realidades, más bien adaptándose a las particularidades de los fenómenos de estudio.

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

---

## CUERPOS ACADÉMICOS

---

### (CIIDET-CA-1) ESTUDIOS EN CULTURA DIGITAL, SUS IMPLICACIONES EN LA EDUCACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (2015) Colaborador

Planeación y desarrollo de la educación superior