

Extenso de CVU-TECNM

VALDÉS-GODÍNES, JUAN CARLOS Curriculum:
IT19D669

Fecha de nacimiento: 1965-08-12
País de nacimiento: México
Género: Masculino
CURP: VAGJ650812HMCLDN00
R.F.C.: VAGJ650812KL7

Resumen biográfico

Licenciado, Maestro y Doctor en pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México; tanto la Licenciatura como el Doctorado obtenidos con mención honorífica.

Perfil PRODEP, Investigador Nacional por el Sistema Nacional de Investigadores nivel I, fundador del Cuerpo Académico en Consolidación "Estudios en Cultura Digital, sus Implicaciones en la Educación y Difusión de la Ciencia".

Profesor investigador del Centro Interdisciplinario de Investigación Y Docencia en Educación Técnica (CIIDET)

Especialista en Investigación Educativa, líneas de investigación Educación y TIC, filosofía de la tecnología, educación tecnológica y formación docente.

Docente en diversos niveles educativos desde educación básica hasta nivel posgrado.

Participación en varios proyectos de investigación de los cuales se han derivado varias publicaciones.

Información de contacto

Telefonos

Trabajo: (+52) 442 216 37 47

celular: (+52) 55 24 41 60 74

Correo electrónico

Registro 2019-01-28 17:24:50: jvaldesgodines@gmail.com

Adscripciones a Tecnológico Nacional de México

2011-09-19

Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica

- **DOCENTE-INVESTIGADOR** en Departamento de Posgrado (2011-09-19 - Actualidad)

Títulos académicos

- 1995-04-20 **LICENCIATURA**, Licenciatura en pedagogía, CEDULA: 2440179, LUGAR DE ESTUDIOS: *Universidad Nacional Autónoma de México*
- 2005-03-04 **MAESTRÍA**, Maestría en pedagogía, CEDULA: 4461167, LUGAR DE ESTUDIOS: *Universidad Nacional Autónoma de México*
- 2010-04-30 **DOCTORADO**, Doctorado en pedagogía, CEDULA: 6873652, LUGAR DE ESTUDIOS: *Universidad Nacional Autónoma de México*

Productividad académica

Artículo

2023-05-16

Construcción de la infancia en la sociedad digital, una perspectiva desde la sociedad de riesgo

Autor(es): Valdés-Godínes, Juan Carlos; Nuñez-Urbina, Alicia; Orgaz-Aguera, Francisco

Este estudio tiene como objetivo hacer una aproximación a la situación de vivir en las llamadas sociedades digitales, el riesgo que ello conlleva con la exposición y libre acceso de datos e información personales, lo cual deja expuestos a los ciudadanos a los llamados delitos cibernéticos, así como a la denominada infoxicación (entre otros riesgos) entendida no solo como exceso de información, sino también como información que intoxica los referentes socioculturales necesarios para la construcción de la personalidad en los habitantes de las sociedades digitales; de manera específica, niños y jóvenes. En este contexto, es interesante explorar los planteamientos que autores como Beck y Lumahn realizan acerca de lo riesgoso que resulta vivir en este tipo de sociedades y, a partir de ello, poder establecer algunas estrategias de intervención educativa en apoyo a la educación de niños y jóvenes que habitan este tipo de sociedades.

REVISTA: Publicaciones - *Universidad de Granada* (pags. 109-121), *ESPAÑA*; ISSN: 2530-9269; INDEXADO EN: JOURNAL CITATIUS REPORTS, EMERGING SOURCE CITATION INDEX, SCOPUS, Sello de Calidad FECyT, ERIH, ProQuest, IRESIE, Publindex, REDIB, MLA, DOAJ, MIAR, CIRC, DULCINEA, ISOC, LatinDex, DICE, CarhusPlus+, RESH, DIALNET; Google Académico, CRUE DIRECCION ELECTRÓNICA:

<https://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/article/view/27989>

PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2023-01-31

El trabajo colaborativo en los EDIT, explorando el aprendizaje inmersivo en el metaverso

Autor(es): Valdés,-Godínes Juan Carlos; Ángel-Rueda Cristián Jonathan

El artículo presenta los resultados de una investigación exploratoria en cuanto a las características y definición del aprendizaje inmersivo, enfatizando en el aspecto colaborativo de éste

REVISTA: RED: Revista de Educación a Distancia - RED. Revista de Educación a Distancia (pags. 1-20), ESPAÑA; ISSN: 1578-7680; INDEXADO EN: ELSEVIER/Scopus, SJR, Google Scholar, JCR Clarivate, Clarivate analytics, DULCINEA, Sherpa Romeo y Calidad de Revistas Científicas Españolas

DIRECCION ELECTRÓNICA:

<https://revistas.um.es/red/issue/view/21031>

PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2022-06-10

Reflexiones desde la transición de la educación remota a la presencialidad

Autor(es): Ortíz-Quevedo, Jenny Patricia; Placios-Rozo, Jairo Jamith; Valdés-Godínes, Juan Carlos, Nuñez-Uribe, Johana; Milena-Parra, Diana

La educación representa un reto constante, no obstante desde la aparición de la pandemia del COVID-19 el panorama de la praxis docente se ha transformado vertiginosamente por nuevos ajustes, la presente investigación planteó como objetivo comprender los cambios por lo que transitan...

REVISTA: CIEG Revsita - Revista CIEG (pags. 46-55), VENEZUELA; ISSN: 2244-8330; INDEXADO EN: REVENCYT

DIRECCION ELECTRÓNICA: <https://revista.grupocieg.org/wp-content/uploads/2022/08/Ed.5746-55-Ortiz-et-al.pdf>

PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2022-04-27

Creación de un enfoque para la educación tecnológica basado en la inteligencia y conciencia tecnológicas

Autor(es): Valdés-Godínes Juan Carlos.

El artículo hace la propuesta de construir un enfoque pedagógico para la educación tecnológica, fundamentado en las ideas de la inteligencia y la conciencia tecnológicas con base en la reflexión teórica conceptual de lo que pueden ser estas ideas y su incorporación al ámbito educativo

REVISTA: INFAD. Revista de psicología - INFAD (pags. 129-135), ESPAÑA; ISSN: 0214-9877; INDEXADO EN: REDIB,DOAJ, MIAR, ISOC, LatinDex, DIALNET, CRUE, AURA, CORE

DIRECCION ELECTRÓNICA:

<https://revista.infad.eu/index.php/IJODAEP/article/view/2329>

PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2022-02-10

Diagnóstico de las estrategias didácticas colaborativas que utiliza el docente del departamento de ingeniería en sistemas y computación del TecNM/Instituto Tecnológico de Minatitlán

Autor(es): *Díaz-Nolasco, Rosario; Valdés-Godínes, Juan Carlos; Martínez-Guzmán, Sonia; Martínez-Donato, Verónica; Císneros-Guerra, Marina; Jiménez-Oyosa, Guadalupe*

Se ha realizado en el Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación (ISC) del Instituto Tecnológico de Minatitlán (ITM), un estudio para diagnosticar el trabajo colaborativo que realizan los docentes y si utilizan estrategias didácticas colaborativas. El presente trabajo muestra los resultados del diagnóstico y las preguntas de investigación que se responden son: ¿Trabaja el docente ISC de forma colaborativa con otros colegas de tal manera que se refleja en sus estrategias didácticas?; ¿Conoce e implementa el docente de ISC las estrategias didácticas colaborativas? Se presenta la investigación de campo realizada y los resultados de algunas de las preguntas del cuestionario aplicado a los docentes. Los datos recabados revelan la necesidad de trabajar en el diseño e implementación de un programa de formación docente en trabajo colaborativo y estrategias didácticas colaborativas.

REVISTA: *Brasilian Journal Development - Brazilian Journal Development* (pags. 10637-10644), *BRASIL*; ISSN: 2525-8761; INDEXADO EN: LatinDex, REDIB, IBICT, Diario Guía, LibRe

DIRECCION ELECTRÓNICA:
<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/43924>

PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2020-07-07

Utilidad y Facilidad de Uso percibida: desafíos tecnológicos en una modalidad b-learning

Autor(es): *Norma Esther López Maldonado; Juan Carlos Valdés Godínes*

Exposición de los resultados de una investigación en la cual se aborda el tema de la percepción tecnológica explorada entre alumnos usuarios de una plataforma b-learning

REVISTA: *Revista de Investigación Educativa de la REDIECH - REDIECH* (pags. 1-18), *MÉXICO*; ISSN: 2448-8550; INDEXADO EN: CONACyT, Latindex, scielo

DIRECCION ELECTRÓNICA:

https://www.rediech.org/ojs/2017/index.php/ie_rie_rediech/issue/archive

PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2019-09-02

Los jóvenes portadores del aprendizaje y habilidades digitales: estudio exploratorio en entornos culturales no escolarizados

Autor(es): *Valdés-Godínes, Juan Carlos; Farías-Coelho, Patricia Margarida*

Análisis y exposición de la hipótesis que considera a las poblaciones juveniles como portadoras del aprendizaje digital así como de las Habilidades Digitales, la forma en cómo éstas surgen y desarrollan a

nivel socio cultural y cognitivo así como las posibilidades de trasladarlas a los ámbitos educativos formales

REVISTA: *Quaestio - Revista Quaestio* (pags. 829-843), *BRASIL*; ISSN: 2177-5796;

PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2019-06-19

Estrategia integral para la inclusión con las personas en condición de discapacidad auditiva, una apuesta en el marco de la educación

Autor(es): *Ortíz- Quevedo, Jenny Patricia; Proenza-Pupo, José Rafael; Valdés-Godínes, Juan Carlos*

En el artículo se exponen algunas actividades de trabajo escolar como estrategia de inclusión de la personas en condiciones de discapacidad auditiva, dicha estrategia está fundamentada en un enfoque educativo psicosocial el cual ubica a la escuela como institución clave para lograr este tipo de integración a partir de la específica intervención docente, la cual se vuelve importante en este tipo de trabajo.

REVISTA: *Universitaria Experiencia Docente. E.D - Revista Experiencia Docente* (pags. 88-97), *COLOMBIA*; ISSN: 2346-3236;

PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2019-04-04

Culture and education for peace in times of 3-D dimensional immersive digital environments (3d-ides)

Autor(es): *Angel-Rueda, Cristián Jonathan; Valdés-Godínes, Juan Carlos*

Se expone en el artículo el papel y la potencialidad del denominado aprendizaje inmersivo el cual es altamente significativo , principalmente por su aspecto ludico propio de los Entornos Digitales Inmersivos Tridimensionales como lo son los mundos virtuales; aspectos que potencialmente pueden ser utilizados con fines educativos para fomentar una cultura de paz principalmente entre las poblaciones juveniles

REVISTA: *Journal of virtual studies - JOVS Editorial Information* (pags. 47-54), *ESTADOS UNIDOS*; ISSN: 2155-0107;

PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2018-06-18

La escritura como techné del cuerpo (acotaciones históricas y evolución)

Autor(es): *Valdés-Godínes, Juan Carlos*

Se exponen y explica y explora el concepto de techné, su evolución y relación con la escritura así como sus implicaciones socioculturales de ello en relación a la educación escolarizada y posibles aplicaciones e implicaciones educativas actuales.

REVISTA: *Educacao y linguagem - Educacao y linguagem* (pags. 131-148), *BRASIL*; ISSN: 1415-9902;

PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2018-05-
21

Categorizing the educational affordances of 3-Dimension Immersive digital environments

Autor(es): Angel-Rueda, Cristián Jonathan; Valdés-Godínes, Juan Carlos; Douglas-Rudman, Paul

Definición y descripción del concepto affordances a partir de ello se explica la idea de inmersión en los entornos 3-D y las implicaciones de ello para las cuestiones educativas

REVISTA: Journal of information technology education Innovation in practice - *Journal of information technology education Innovation in practice* (pags. 83-112), ESTADOS UNIDOS; ISSN: 4122-9769;

DIRECCION ELECTRÓNICA:

<https://www.informingscience.org/Publications/4056>

PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2017-09-
25

Límites, desafíos y oportunidades para enseñar en los mundos virtuales

Autor(es): Angel-Rueda, Cristián Jonathan; Valdés-Godínes, Juan Carlos; Guzmán-Flores, Teresa

Exploración y exposición de las características de los Mundos Virtuales y posibilidades educativas y pedagógicas para la enseñanza de la ciencias.

REVISTA: Innovación educativa - *Innovación Educativa* (pags. 149-168), MÉXICO; ISSN: 1665-2673; INDEXADO EN: SCIELO, REDALyC

PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2017-04-
17

Advergame et education: una lecture semiotiqué des nouveaux medias et des nouveaux joueurs-consommateurs

Autor(es): Farías-Coelho, Patricia Margarida; Martins-Costa, Marcos Rogério; Valdés-Godínes, Juan Carlos

Estudio exploratorio de las características y posibilidades del aspecto lúdico emocional de los videojuegos desde una perspectiva semiótica con fines educativos

REVISTA: Educaonline - *Educaonline* (pags. 1-15), BRASIL; ISSN: 1983-2664;

PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

Libro

2023-09-
18

Cibercultura ¿La contracultura de nuestro siglo? (Reflexiones desde el ámbito educativo)

Autor(es): Valdés-Godínes, Juan Carlos (coordinador); Moreno-Reyes Hugo; Landaverde-Trejo, Jorge; Rojas-Mena, Martha Guadalupe;

Análisis de la cibercultura planteada desde la perspectiva contarcultural dirigido hacia el ámbito educativo

PUBLICADO EN: México; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2021-09-
17

Aprendizaje significativo a través de entornos digitales inmersivos tridimensionales

Autor(es): Valdés, Godínes Juan Carlos (coordinador); Douglas, Rudman Paul y Ángel, Rueda Cristián Jonathan

Planteamiento y análisis de las posibilidades educativas de los entornos inmersivos tridimensionales (metaverso), construcción de la estructura teórico conceptual para comprender lo que es el aprendizaje inmersivo, su potencial significativo educativo por medio de la exploración de sus características lúdico-placenteras y emocionales; ejemplificación con experiencias reales de los autores

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2018-05-
19

Los procesos formativos y curriculares de la escuela de laudería

Autor(es): Soriano-Peña, Reinalda; Valdés-Godínes, Juan Carlos

El libro es producto de una investigación realizada en la Escuela de LAudería de Querétaro para diagnosticar las necesidades formativas y curriculares de la institución en base a las características específicas de la institución

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Investigación Aplicada*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2017-09-
20

Estado del arte de la investigación educativa (estudio de caso en el Tecnológico Nacional de México)

Autor(es): Ramírez-López, Martha; Ledezma-Peralta, Alejandra Isabel; Valdés-Godínes, Juan Carlos;

El libro es producto de una investigación realizada en el Tecnológico Nacional de México acerca de la Investigación Educativa y la forma en se realiza así como los temas que se abordan y las metodologías de investigación utilizadas

PUBLICADO EN: *España*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2016-03-
18

Tecnología digital, escenarios pedagógicos y aprendizaje

Autor(es): Valdés-Godínes, Juan Carlos

Exposición del tema tecnología digital y exploración de sus implicaciones socioculturales, proyectando las posibilidades educativas de dichos planteamientos.

PUBLICADO EN: *España*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

Capítulo

2024-05-
17

Competencia digital en los planes de estudio de América Latina, el Caribe y Europa: propuesta de mejora

Autor(es): Hidalgo-Andrade, Paula; Muñoz, Darwin; Nuñez-Urbina, Alicia Angélica; Valdés, Godínes Juan Carlos

Se presentan los resultados de un trabajo comparativo de algunos planes de estudio representativos de las regiones de América Latina, el Caribe y

Europa en cuanto a lo que se conceptualiza como Competencias Digitales

LIBRO: Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y el Caribe - *Octaedro* (pags. -), ESPAÑA; ISBN: 9788410054967; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2023-05-18

El consumo digital, principio básico de la contracultura en la digitalidad (contornos de las ciudades digitales).

Autor(es): Valdés-Godínes Juan Carlos

Se expone el tema del consumo digital como concepto de posibilidad la comprensión de cómo se configura y conforma, en la vida cotidiana de los ciberciudadanos, la contracultura digital.

LIBRO: Cibercultura ¿La contracultura de nuestro siglo? (Reflexiones desde el ámbito educativo) - *Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro* (pags. -), MÉXICO; ISBN: 978-607-7710-58-5; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2022-08-15

De la ética en la sociedad de masas al contexto del enjambre digital (Una reflexión en torno al papel de la familia en relación con la tecnología)

Autor(es): Valdés-Godínes Juan Carlos

En el se hace un análisis del impacto socio-cultural que han tenido las tecnologías digitales al transformar a la llamada sociedad de masas en lo que el autor Han Biung Chul denomina como sociedad enjambre y la forma en que la familia, en tanto célula básica que compone a la sociedad, influye en este cambio y transformación de manera recíproca

LIBRO: Éticas educativas para navegar entre lo real-virtual - *Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro* (pags. -), MÉXICO; ISBN: 978-607-7710-56-1; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2021-04-14

El aspecto lúdico-emocional-placentero como característica de los EDIT y su potencial pedagógico

Autor(es): Valdés-Godínes Juan Carlos

Se plantea y aborda el tema del aspecto lúdico-emocional-placentero como macroconcepto que ayuda a entender de una forma alternativa e integral la idea delo lúdico como característica de los Entornos Digitales Inmersivos Tridimensionales (EDIT), así como característica importante del aprendizaje inmersivo, de manera diferente a la llamada gamificación

LIBRO: Aprendizaje significativo a través de entornos digitales inmersivos tridimensionales - *Universidad Autónoma de Querétaro* (pags. -), MÉXICO; ISBN: 978-607-513-573-1; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2019-11-12

Los entornos tecnológicos socioculturales: su relación con los procesos educativos y pedagógicos no escolarizados

Autor(es): Valdés-Godínes, Juan Carlos; Ramírez-López, Martha; Ledezma-Peralta, Alejandra Isabel

Se aborda y expone la categoría "entornos tecnológicos socioculturales" la cual fue investigada en un proyecto de investigación desarrollado por los autores del capítulo, se define y explica la relación de dicha categoría con los procesos educativos no escolarizados y la posibilidad de integrar a la escuela elementos identificados en dicha investigación.

LIBRO: Ciudadanía digital (identidades, procesos educativos y formas alternativas del ser digital) - *Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro* (pags. -), MÉXICO; ISBN: 978-607-7710-49-3;

PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

Memoria

2024-02-29

Entornos Digitales Inmersivos Tridimensionales (EDIT) y Aprendizaje Endo-exógeno con Inteligencia Artificial (IA), hacia una revolución de la mente humana

Autor(es): Valdés, Godínes Juan Carlos

Ensayo científico acerca de las teorías de la inteligencia expandida como propuesta teórico conceptual para un mejor entendimiento de lo que es la IA y el aprendizaje inmersivo

PUBLICADO EN: *España*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2016-12-05

Propuesta de curso de formación docente en Mundos Virtuales (MV) con fines educativos

Autor(es): Angel-Rueda, Cristián Jonathan; Valdés-Godínes, Juan Carlos

Exposición de la propuesta para implementar cursos de capacitación para docentes en el uso de mundos virtuales con fines educativos

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2015-11-06

Apropiación social del conocimiento en la cultura digital: una propuesta para el trabajo trabajo conectivo y colectivo en la formación de profesores

Autor(es): Ramírez-López, Martha; Valdés-Godínes, Juan Carlos

Explicación del tema apropiación social del conocimiento y sus implicaciones en el trabajo educativo escolar analizando principalmente sus características conectivas y colectivas

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

Tesis dirigida

2023-11-09

Modelo didáctico de tutoría educativa social humanista basada en el silencio

Autor(es): Campos, José Alberto

Tesis doctoral que plantea un modelo de tutoría basada en el silencio para nivel medio superior

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

- 2023-09-08 La educación presencial virtual en el medio rural durante la pandemia del COVID-19. el caso de la escuela primaria Lic. Adolfo López Mateos, Estado de Querétaro (una percepción docente)
- Autor(es):** *Rodríguez-Rivera; Alma Erika*
Trabajo de investigación que aborda las percepciones de los docentes hacia el trabajo a distancia durante la pandemia por COVID-19
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2023-06-01 La significatividad en la enseñanza de la hidráulica básica con el método de proyectos integradores en la carrera de ingeniería civil del Instituto Tecnológico de Iztapalapa III
- Autor(es):** *Sánchez-Rodríguez, Sergio Alejandro*
Investigación y descripción del trabajo docente implementando el método de proyectos para la enseñanza de la ingeniería en una práctica concreta
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2022-12-05 Construcción y designación de un otro en la escuela. La configuración de la discriminación en secundarias públicas en el contexto de la Ciudad de México"
- Autor(es):** *Borrás-Escorza, Lizeth*
Tesis que presenta la alumna para obtener el título de Dra. en pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2022-10-19 La idea de la dignidad humana a partir del uso de las TIC en educación superior virtual desde la perspectiva del estudiantado
- Autor(es):** *Palma-Meléndez, Marco Antonio*
Trabajo de investigación que aborda el tema de la dignidad humana de los usuarios de las TIC en el nivel educativo superior
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2021-10-18 Modelo de diseño instruccional para un sistema de educación semiescolarizado en la Universidad Autónoma de Chiapas
- Autor(es):** *López Maldonado Norma Esther*
Trabajo de investigación para fortalecer un modelo educativo a distancia, se hace la propuesta de un modelo de diseño instruccional acorde a las necesidades y características de la Institución educativa
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2021-08-11 Videos y tutoriales como estrategia de evaluación desde un enfoque socioformativo a través del juego durante el confinamiento por la pandemia del COVID-19 (caso jardín de niños Miguel Hidalgo y Costilla)
- Autor(es):** *Ramírez-Hernández, Nancy Fabiola*
Trabajo de investigación que da razón acerca del uso educativo de Videos y tutoriales utilizados como estrategia didáctica por docentes, alumnos y padres de familia para la educación de alumnos de preescolar durante el confinamiento causado por la pandemia del COVID-19

- 2020-08-26 PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
Resistencia y resiliencia del docente ante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como herramienta del Proceso Enseñanza-Aprendizaje (PEA)
- Autor(es): Rojas-Mena, Martha Guadalupe*
Trabajo de investigación que explora los procesos de resistencia y resiliencia en docentes de nivel superior ante el uso de las TIC
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2020-02-21 Diagnóstico de las estrategias didácticas colaborativas que utiliza el docente de nivel superior, su correspondencia con el modelo por competencias
- Autor(es): Díaz-Nolasco, Rosario*
Se realizó una investigación de campo que consistió en un diagnóstico de la situación docente en cuanto al trabajo colaborativo realizado de manera diaria en el aula escolar y lo que enuncia el modelo educativo de nivel superior, enontrándose una total falta de correspondencia entre ambos aspectos, la investigación de campo se realizó en el Instituto Tecnológico de Minatitlán Veracruz
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2019-09-26 Generación de un modelo didáctico para el aprendizaje del dibujo asistido por computadora en la carrera de ingeniería en sistemas
- Autor(es): Gaytán-Díaz, José Alfredo*
Propuesta de un modelo didáctico basado en el desarrollo de habilidades visioespaciales para desarrollar el aprendizaje asistido por computadora en alumnos de nivel superior
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Manufactura → Automatización)
- 2018-12-06 Diseño de un modelo didáctico para introducir al maestro en el uso de los mundos virtuales con fines educativos
- Autor(es): Angel-Rueda, Cristián Jonathan*
Creación de un modelo didáctico dirigido a docentes para que puedan trabajar con mundos virtuales impartiendo los contenidos temáticos propios de sus materias
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Enseñanza de las Ciencias)
- 2018-06-19 Los entornos digitales inmersivos tridimensionales (EDIT) como factores de relación entre Realidad Virtual (RV), Realidad Aumentada (RA) y Mundos Virtuales (MV) en el proceso de enseñanza
- Autor(es): Angel-Rueda, Cristián Jonathan*
Exploración de las características y posibilidades educativas de los Entornos Digitales Inmersivos Tridimensionales (EDIT) entre la población docente princialmente, en el entendido que la población estudiantil, en tanto nativos digitales, posee las Habilidades Digitales inmersivas propias de la tecnología digital inmersiva

- 2013-06-28 PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
Las Tecnologías de la Información y la Comunicación. La demanda de un nuevo perfil del maestro de primaria
- Autor(es): Rodríguez-González, Rosa Elena*
Análisis e investigación de las formas en qué la exigencia de desarrollar nuevas destrezas y habilidades con el uso de las TIC para desempeñar su función docente, han propiciado un cambio radical en la formación profesional del maestro en todos los niveles, este trabajo explora el perfil del docente de primaria
- 2013-03-22 PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
El impacto de las tribus urbanas en la escuela secundaria, un acercamiento a los crews, graffiteros y tageadores
- Autor(es): Guerrero-Espinosa, Felipe De Jesús*
Trabajo de investigación cualitativa que hace una aproximación a las llamadas "tribus urbanas" mediante el estudio del arte del graffiti en la escuela secundaria
- 2012-07-20 PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
Co/existencias de la educación posmoderna en Castells, Bauman y Sloterdijk. Reflexiones sobre el ascenso del hombre común en el S. XXI
- Autor(es): Gallegos-Ceballos, Carlos*
Exploración y contrastación de tres ideas acerca de la educación en la época posmoderna, con la finalidad de comprender sus características y a partir de ello plantear mejores alternativas educativas y pedagógicas
- Otro
2024-01-22 PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
Constancia por su destacada participación como instructor del curso "Diseño de proyectos de Investigación Científica y Tecnológica" llevado a cabo de manera virtual del 30 de octubre al 13 de noviembre del 2023 con una duración de 30 horas
- Autor(es): Valdés, Godínes Juan Carlos*
Curso de capacitación impartido a 20 docentes de nivel superior
- 2024-01-22 PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
Curso de capacitación docente "Diseño de proyectos de investigación científica y tecnológica"
- Autor(es): Valdés-Godínes, Juan Carlos*
Curso de capacitación para docentes del TecNM campus Tepexi de Rodríguez, Puebla en el cual se le enseña al maestro a elaborar protocolos de investigación científica y tecnológica
- PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2023-11-30

Constancia por su participación en el II congreso Internacional ECALFOR "Formación del profesorado, Calidad Educativa y Colectivos Sociales en Situación de Vulnerabilidad"

Autor(es): *Valdés-Godínes Juan Carlos*

Presentación de la ponencia "Entornos digitales inmersivos tridimensionales (EDIT) y Aprendizaje Endo-Exógeno con Inteligencia Artificial (IA), hacia una revolución de la mente humana"; el trabajo tiene como base una investigación teórica (básica) acerca de lo que son los EDIT y la IA en tanto avances tecnológicos de vanguardia y sus implicaciones con la inteligencia humana

PUBLICADO EN: *Brasil*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2023-10-18

Certificado a Juan Carlos Valdés Godínes por haber impartido la conferencia magistral "Entornos digitales inmersivos tridimensionales y aprendizaje endo-exogeno con IA, hacia la revolución de la mente humana"

Autor(es): *Valdés-Godínes Juan Carlos*

Conferencia magistral acerca del impacto en educación de dos tecnologías digitales recientes como lo son la IA y los entornos digitales inmersivos tridimensionales

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2023-08-07

Constancia por su valiosa participación como instructor del curso "Diseño de proyectos de investigación científica"

Autor(es): *Valdés-Godínes Juan Carlos*

Curso de capacitación dirigido a docentes del Instituto tecnológico del altiplano de Tlaxcala

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2023-07-31

Constancia por su valiosa participación como instructor del curso "Estrategias docentes para propiciar el aprendizaje con el método de proyectos"

Autor(es): *Valdés-Godínes, Juan Carlos*

Curso de capacitación dirigido a docentes del TECNМ sobre el tema del trabajo docente con el método de proyectos

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2023-01-26

Constancia por su valiosa participación como instructor del curso "Diseño de proyectos de investigación científica y tecnológica"

Autor(es): *Valdés-Godínes Juan Carlos*

Constancia por la impartición de curso de capacitación a 20 docentes del Tecnológico Superior de la sierra Norte de Puebla

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2022-11-17

Constancia a Juan Carlos Valdés Godínes por haber impartido la charla "La pedagogía digital y su relación con el conocimiento tecnológico"

Autor(es): *Valdés-Godínes Juan Carlos*

Platica acerca de la relación existente entre la denominada pedagogía digital, su relación con el conocimiento tecnológico y su proyección educativa superior

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2022-09-09

Reconocimiento a Juan Carlos Valdés Godínes, por el desarrollo y ponencia del módulo No. 1 "La pedagogía digital, surgimiento e importancia en el contexto actual" en el marco del curso "Hacia una pedagogía digital de la práctica docente"

Autor(es): *Valdés-Godínes Juan Carlos*

Creación, diseño e impartición del modulo "La pedagogía digital, surgimiento e importancia en el contexto actual" en el marco del curso "Hacia una pedagogía digital de la práctica docente" en el cual se desarrolla la propuesta de crear una nueva disciplina científica denominada "Pedagogía Digital"

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2022-09-09

Reconocimiento a Juan Carlos Valdés Godínes, por el desarrollo y ponencia del módulo No. 10 "Metaversos: Entornos digitales inmersivos tridimensionales" en el marco del curso "Hacia una pedagogía digital de la práctica docente"

Autor(es): *Valdés-Godínes Juan Carlos*

Desarrollo y capacitación de docentes de nivel básico con la temática de entornos inmersivos tridimensionales y el aprendizaje inmersivo en 3D

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2022-08-26

Se hace constar que el Dr. Juan Carlos Valdés participó como ponente invitado en la XIV jornada de internacionalización

Autor(es): *Valdés-Godínes Juan Carlos*

Ponencia acerca del tema de los desafíos actuales de la educación superior en América Latina

PUBLICADO EN: *Colombia*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2022-07-01

Constancia

Autor(es): *Valdés-Godínes Juan Carlos por su valiosa participación impartiendo el curso denominado "Estrategias docentes para propiciar el aprendizaje con el método de proyectos"*

Curso impartido a docentes del TecNM en el cual se practica la enseñanza por proyectos

PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

2022-05-09

Certificado a Juan Carlos Valdés Godínes quien ha presentado una comunicación con el título "Creación de un enfoque para la educación tecnológica basado en la inteligencia y la conciencia tecnológicas"

Autor(es): *Valdés-Godínes Juan Carlos*

Planteamiento de un enfoque educativo para la educación tecnológica basado en la propuesta de la Inteligencia y la conciencia tecnológicas

- 2022-04-25 PUBLICADO EN: *España*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
Constancia a D. Juan Carlos Valdés Godínes como participante del proyecto europeo "Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y el Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación"
- Autor(es): Valdés-Godínes Juan Carlos*
Participación en proyecto de investigación en el cual se analiza la formación de docentes de educación básica en algunos países de América Latina y el Caribe comparando sus factores formativos en relación con aspectos de calidad académica formativa
PUBLICADO EN: *España*; PROPÓSITO: *Generación de Conocimiento*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2022-04-13 Certificado otorgado a: Juan Carlos Valdés Godínes por su meritoria participación como ponente en el XI congreso de educación y gerencia avanzada
- Autor(es): Valdés-Godínes Juan Carlos*
Reflexión acerca de la educación a distancia y sus implicaciones en la presencialidad educativa
PUBLICADO EN: *España*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2022-04-04 Constancia a Juan Carlos Valdés Godínes por su participación en el programa de televisión "tertulia de educación universitaria con el tema "El metaverso y sus implicaciones para las universidades"
- Autor(es): Valdés-Godínes Juan Carlos*
Charla televisiva acerca del llamado metaverso y sus implicaciones para la educación superior en las universidades
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)
- 2022-02-28 Constancia a Juan Carlos Valdés Godínes por su participación en la organización del 2o seminario "Reflexiones en torno al proceso enseñanza-aprendizaje mediado por tecnologías digitales"
- Autor(es): Valdés-Godínes Juan Carlos*
Seminario interdisciplinar en el cual se analizó la importancia de la tecnología digitales como objetos mediadores en la construcción del conocimiento en le PEA
PUBLICADO EN: *México*; PROPÓSITO: *Difusión*; SECTOR → DISCIPLINA: (Pedagogía → Educación)

Cuerpos Académicos

(CIDET-CA-1) Estudios en cultura digital, sus implicaciones en la educación y difusión de la cultura

Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (2015)
Responsable

Planeación y desarrollo de la educación superior