



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



EDUCACIÓN CONTINUA

OFERTA DE CURSOS

2024-2025

 vin_ciidet@tecnm.mx

 442 216 37 44 ext. 320 y 321

 4425955008

www.ciidet.tecnm.mx

DESARROLLO HUMANO

COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO: HABILIDADES Y ESTRATEGIAS

EDUARDO ANAYA AYALA

Orientado al desarrollo de habilidades y uso de estrategias para fortalecer el desarrollo integral del docente.

DURACIÓN: 40 horas
MODALIDAD: Presencial

BASES DE COACHING ONTOLÓGICO PARA DOCENTES

ROBERTO DE LA TORRE SÁNCHEZ

Orientado al desarrollo de un conjunto de competencias básicas de coaching ontológico para potencializar el aprendizaje de sus estudiantes.

DURACIÓN: 40 horas
MODALIDAD: Presencial

LA PRÁCTICA DEL COACHING ONTOLÓGICO PARA DOCENTES (SEGUNDO NIVEL DE BASES DE COACHING)

ROBERTO DE LA TORRE SÁNCHEZ

Orientado al desarrollo de un conjunto de competencias básicas de coaching ontológico para potencializar el aprendizaje de sus estudiantes.

DURACIÓN: 40 horas
MODALIDAD: Presencial

GESTIÓN DE CONFLICTOS (PERSONAL DIRECTIVO)

ROBERTO DE LA TORRE SÁNCHEZ

Los participantes desarrollan un conjunto de distinciones básicas orientadas a expandir su capacidad de acción para la solución de conflictos desde la perspectiva de la ontología del lenguaje.

DURACIÓN: 40 horas
MODALIDAD: Presencial

IMAGEN PERSONAL, LIDERAZGO Y HABILIDADES BLANDAS (PERSONAL ADMINISTRATIVO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR)

SHAYENSKA GUTIÉRREZ PÉREZ / JOSÉ DANIEL CARRILLO CASTILLO

Desarrollar las competencias de imagen personal, liderazgo y habilidades blandas en el personal administrativo de instituciones de educación superior, con el fin de mejorar su desempeño profesional, su proyección personal y la calidad de sus interacciones laborales.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: Presencial

IMAGEN PERSONAL, LIDERAZGO Y HABILIDADES BLANDAS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

SHAYENSKA GUTIÉRREZ PÉREZ / JOSÉ DANIEL CARRILLO CASTILLO

Capacitar a los estudiantes de educación superior en el desarrollo de una imagen personal coherente con su liderazgo y habilidades blandas, mejorando su capacidad de influencia, comunicación efectiva y gestión emocional en entornos laborales.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: Presencial

COMPETENCIAS DOCENTES

ESTRATEGIAS DOCENTES PARA PROPICIAR EL APRENDIZAJE CON EL MÉTODO DE PROYECTOS

JUAN CARLOS VALDÉS GODÍNES

Promover el desarrollo de estrategias de intervención docente basadas en el método de proyectos.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: Presencial
A distancia

[5 sesiones síncronas de 4 horas diarias, más actividades]

MÉTODOS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS APLICADAS EN EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS PROFESIONALES

GUSTAVO ARROYO DELGADO

Orientado al diseño, implementación y evaluación de actividades de aprendizaje con enfoque por competencias.

DURACIÓN: 40 horas
MODALIDAD: Presencial

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

ROBERTO DE LA TORRE SÁNCHEZ

Crear un espacio de reflexión y diseño para la instrumentación didáctica como herramienta fundamental para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales según lo establecido en el Modelo Educativo para el Siglo XXI del TecNM.

DURACIÓN: 40 horas
MODALIDAD: Presencial (1 semana)
A distancia

[2 semanas con sesiones diarias de 2 horas y trabajo en plataforma]

MÉTODO DE CASOS DE APRENDIZAJE PARA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ADRIANA CASTILLO ROSAS

Los participantes fortalezcan sus competencias comunicativas para el diseño de Casos de aprendizaje, iniciando desde su fundamento teórico, hasta la redacción de las situaciones problemáticas (casos) y aplicación en los procesos de aprendizaje.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: A distancia

[5 sesiones semanales de 3 horas, más trabajo en plataforma]

DISEÑO INSTRUCCIONAL POR COMPETENCIAS

JOSÉ RICARDO AGUILERA TERRATS

El participante diseñará, bajo el modelo por competencias, la instrumentación de un programa de curso.

DURACIÓN: 40 horas
MODALIDAD: Presencial

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

ADRIANA CASTILLO ROSAS

Que los participantes conozcan las características de la estrategia, su finalidad cognitiva y sus contribuciones para el desarrollo de competencias profesionales.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: A distancia

[4 sesiones semanales de 3 horas, más trabajo en plataforma]

COMPETENCIAS DOCENTES

DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE

MARTHA RAMÍREZ LÓPEZ

Conocer y en su caso reforzar los elementos básicos sobre pedagogía y didáctica para el diseño de ambientes de aprendizaje en la modalidad escolarizada, no escolarizada a distancia y mixta. La finalidad es la formación en la autonomía para el diseño, implementación y evaluación de ambientes de aprendizaje acordes con las necesidades de contexto que se les presentan a los profesores en las diferentes regiones del país (México).

DURACIÓN: 30 horas

MODALIDAD: Presencial

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

RAÚL DE LA TORRE SÁNCHEZ

Promueve el diseño de estrategias e instrumentos para evaluar competencias profesionales.

DURACIÓN: 40 horas
MODALIDAD: Presencial
A distancia

EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE: REFLEXIÓN Y ACCIÓN DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE

ROBERTO DE LA TORRE SÁNCHEZ

Curso orientado al desarrollo de competencias lingüísticas para el rediseño de la práctica docente y evaluativa.

DURACIÓN: 40 horas
MODALIDAD: Presencial (1 semana)
A distancia
(2 semanas con sesiones diarias de 2 horas y trabajo en plataforma)

CIENCIAS BÁSICAS

TEMAS SELECTOS DE ELECTROMAGNETISMO

ALBERTO SÁNCHEZ MORENO

Desarrollo de estrategias de mejora en el desempeño docente en temas de Electromagnetismo.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: Presencial

LA FÍSICA DE GALILEO Y NEWTON

ALBERTO SÁNCHEZ MORENO

Promueve la reflexión de algunos conceptos fundamentales en la mecánica clásica en los aspectos conceptual y matemático.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: Presencial

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS DE TÓPICOS DE CÁLCULO VECTORIAL

ALBERTO SÁNCHEZ MORENO

Desarrollo de estrategias de mejora en el desempeño docente en temas de Cálculo vectorial.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: Presencial

LA DIDÁCTICA DEL CÁLCULO INTEGRAL

ALBERTO SÁNCHEZ MORENO

Promueve la comprensión de los principales temas de cálculo integral para fortalecer las estrategias de enseñanza en las instituciones de educación superior.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: Presencial

DIDÁCTICA DE LA FÍSICA

ALBERTO SÁNCHEZ MORENO

Pretende que los asistentes conozcan diferentes herramientas didácticas que le permitan mejorar su enseñanza y le den alternativas para presentar los diversos temas que componen a la física.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: Presencial

PROBLEMAS SELECTOS DE MECÁNICA BÁSICA

LUIS GUSTAVO CABRAL ROSETTI

Proporciona a los asistentes la posibilidad de discutir y analizar los diferentes temas relacionados con la Cinemática y Dinámica Básica a nivel licenciatura, mediante la correcta resolución de problemas y ejercicios seleccionados.

DURACIÓN: 40 horas
MODALIDAD: Presencial [1 semana]
A distancia

[2 semanas con sesiones diarias de 2 horas y trabajo en plataforma]

CIENCIAS BÁSICAS

DIDÁCTICA DEL ÁLGEBRA LINEAL

JOSÉ DEL CARMEN OROZCO SANTIAGO

Proporcionar los elementos teóricos y didácticos en el diseño de tareas para desarrollar propuestas didácticas y pedagógicas que promueven el aprendizaje del álgebra lineal en la formación de los ingenieros del TecNM.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: Presencial

SOFTWARE DE GEOMETRÍA DINÁMICA (GEOGEBRA) PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

JOSÉ DEL CARMEN OROZCO SANTIAGO

Proporcionar los elementos teóricos y didácticos en el diseño de tareas en un entorno de geometría dinámica para que el profesor diseñe, implemente y evalúe sus secuencias didácticas [Cálculo diferencial, Cálculo integral, Cálculo vectorial, Álgebra lineal] apoyada por este software dinámico.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: Presencial

R STUDIO PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA EN INGENIERÍA

JUAN IGNACIO GUIZAR RUIZ

Incorporar R Studio como herramienta tecnológica de apoyo en curso de Probabilidad y Estadística.

DURACIÓN: 40 horas
MODALIDAD: Presencial (1 semana)
A distancia

(1 semana con sesiones diarias de 3 horas síncronas y trabajo en plataforma)

LA DIDÁCTICA DEL CÁLCULO DIFERENCIAL

ALBERTO SÁNCHEZ MORENO

Que los asistentes discutan, analicen y repasen temas del curso de cálculo diferencial que se imparte en los diferentes Institutos Tecnológicos del país y cuyas aplicaciones a las ingenierías están presentes en materias como mecánica clásica, termodinámica, dinámica de fluidos y teoría electromagnética.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: Presencial

COMPETENCIAS DE INVESTIGACIÓN

DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

JUAN CARLOS VALDÉS GODÍNES

Información sobre documentos y formatos para la propuesta de proyectos de investigación en el TecNM.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: Presencial
A distancia

[5 sesiones síncronas de 4 horas diarias, más actividades]

PROBLEMATIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA [PERSPECTIVA CUANTITATIVA]

ADRIANA CASTILLO ROSAS

A partir de la delimitación de los alcances entre la investigación educativa cualitativa y la cuantitativa, el participante identificará las particularidades de la problematización del hecho educativo, como hecho social.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: A distancia
[4 sesiones semanales de 3 horas, más trabajo en plataforma]

BASES METODOLÓGICAS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

ADRIANA CASTILLO ROSAS

El participante distinguirá las principales características de los tres tipos de investigación educativa más importantes: cuantitativos, cualitativos e investigación acción, habilitándolo en la toma de decisiones.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: A distancia
[5 sesiones semanales de 3 horas, más trabajo en plataforma]

RECURSOS PARA LA ELABORACIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

ALEJANDRA ISABEL LEDEZMA PERALTA
Y JOSÉ DE JESÚS CASAS JIMÉNEZ

Fomentar la escritura de textos académicos ya sea corte científico o tecnológico. Contempla dos fases, en la primera se describen los lineamientos básicos para la escritura de este tipo de textos y en la segunda fase se describen las formas para elaborar proyectos de investigación.

DURACIÓN: 40 horas
MODALIDAD: Presencial
[2 semanas en las instalaciones del CIIDET]/ A distancia,
2 semanas a través de plataforma con sesiones síncronas.

TALLER DE ELABORACIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS

JOSÉ RICARDO AGUILERA TERRATS

Conocer y utilizar estrategias de redacción en escritos académicos y científicos que permitan estructurar un conjunto de ideas de forma clara y concisa, mediante ejercicios de aplicación y revisión de técnicas que faciliten la elaboración de artículos, tesinas, informes de investigación y otros trabajos.

DURACIÓN: 40 horas
MODALIDAD: Presencial

GESTORES DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y BUSCADORES ACADÉMICOS

JOSÉ DEL CARMEN OROZCO SANTIAGO

Actualizar al estudiante o investigador en el manejo e importancia de los Gestores de Referencias Bibliográficas para su correcta citación, según las normas APA u otros estilos (Vancouver, IEEE, Chicago) para mejorar sus búsquedas bibliográficas de una manera eficaz bajo los lineamientos de la norma de citación en la redacción de sus documentos académicos.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: Presencial

COMPETENCIAS DE INVESTIGACIÓN

REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS ¿CÓMO ESCRIBIR Y PUBLICAR MI TRABAJO EN UNA REVISTA CIENTÍFICA?

JOSÉ DEL CARMEN OROZCO SANTIAGO

Ante la necesidad de los investigadores novatos o en formación por publicar, especialmente en revistas de alto impacto, se requieren directrices claras y efectivas para afrontar los desafíos de la escritura científica.

DURACIÓN: 30 horas

MODALIDAD: Presencial

ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA (ESS)

INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA PROYECTOS DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

**JOSÉ DANIEL CARRILLO CASTILLO
Y/O SHAYENSKA GUTIÉRREZ PÉREZ**

Capacitar a las y los participantes en estrategias educativas innovadoras con base en metodologías activas que puedan implementarse en la apertura, modificación o desarrollo de proyectos de economía social y solidaria.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: Presencial

INVESTIGACIÓN APLICADA A PROYECTOS DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

ARMANDO ALBERTO LEÓN LÓPEZ

Capacitar al profesorado de educación superior en conocimientos y habilidades para el desarrollo de proyectos con enfoque de economía social y solidaria, a partir de la aplicación efectiva de la metodología de investigación, contribuyendo al avance del proceso de aprendizaje del estudiantado en la búsqueda de soluciones innovadoras y socialmente responsables.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: Presencial

MERCADOTECNIA PARA PROYECTOS TURÍSTICOS DE ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

**JOSÉ DANIEL CARRILLO CASTILLO
Y/O SHAYENSKA GUTIÉRREZ PÉREZ**

Capacitar a las y los participantes en técnicas y estrategias de mercadotecnia específicas para proyectos de economía social y solidaria, generando un plan de mercadotecnia que promueva el desarrollo de productos y/o servicios, así como proyectos rurales, sostenibles en el sector turístico, gastronómico y comunitario.

DURACIÓN: 30 horas
MODALIDAD: Presencial



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INVERSIÓN:

A DISTANCIA

\$15,000.00 PARA UN MÁXIMO DE 15 PARTICIPANTES

PRESENCIAL

\$15,000.00 PARA UN MÁXIMO DE 25 PARTICIPANTES

[ADICIONALMENTE, LA INSTITUCIÓN SOLICITANTE DEBERÁ CUBRIR LOS GASTOS RELACIONADOS CON LOS TRASLADOS Y VIÁTICOS DEL [DE LA] INSTRUCTOR [A].

PARA MAYOR INFORMACIÓN ENVIAR CORREO ELECTRÓNICO DIRIGIDO AL DIRECTOR DEL CIIDET, **JOSÉ LÓPEZ MUÑOZ**, A LA CUENTA **VIN_CIIDET@TECNM.MX**, INDICANDO EL CURSO DE INTERÉS, LA MODALIDAD Y LAS FECHAS SUGERIDAS PARA LA CAPACITACIÓN.

www.ciidet.tecnm.mx