

Maestría en Educación

Investigadores y Productividad de la LGAC1

Nombre	Último grado académico	Especialidad	Productividad
Magda Concepción Morales Barrera	Doctorado	Pedagogía	<p>Soriano, R.; Morales, M., y Moreno, H. [2023]. La educación ambiental para la sustentabilidad en la propuesta curricular para la formación de ingenieros en el TecNM. XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Villahermosa, Tabasco, del 4 al 8 de diciembre de 2023.</p> <p>Soriano, R., Morales, M. y Moreno, H. [2022]. La formación de ingenieros y la educación ambiental para la sustentabilidad en el Tecnológico Nacional de México. Una aproximación genealógica. 3er Congreso Nacional de Educación Ambiental, Guadalajara, Jalisco, 16 al 20 de octubre de 2022.</p> <p>Morales, M. [2022]. "Aproximaciones tropológicas al pensamiento posfundacional. Implicaciones para la investigación social". En Pinto, L., Cabrera, D. y López, L. (coord.), Entre Miopía y Presbicia, aportes epistemológicos a la investigación en Ciencias Sociales y Humanidades. Balam-BUAP, pp. 299-322</p> <p>Morales, M. y Soriano, R. [2021]. Significaciones y preocupaciones de los docentes en torno a la formación de ingenieros en el Tecnológico Nacional de México. Revista Perfiles Educativos, vol. XLIII (174), pp. 151-167.</p> <p>Soriano, R., Morales, M. y Moreno, H. [2021]. Educación Ambiental para la Sustentabilidad, una mirada a los cuerpos académicos del TecNM. XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, Puebla, Puebla, 15 al 19 de noviembre de 2021.</p>



			<p>Morales, M. (2020). “Experiencias de Estudiantes de Posgrados no Escolarizados en México”, en L. Pons (coord.), Experiencia Formativa en Posgrados a Distancia; Balam-BUAP, pp. 137-166.</p> <p>Morales, M. (2020). Apropiación cultural: una perspectiva para analizar la incorporación de las TIC en la práctica docente. Sinergias Educativas, 5(4), pp. 71-84</p> <p>Méndez, F. y Morales, M. (2020). Diseño de un ambiente de aprendizaje blended learning como propuesta de innovación educativa en la Universidad de la Sierra Juárez. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, vol. 11 (21). Pp. 1-30</p> <p>Morales, M. (2020). Sobre la experiencia del reencuentro. En XV Encuentro de Análisis Político de Discurso Emoción, afecto: Concepciones, tendencias y sus efectos en la política y la subjetivación. PAPDI-DIE CINVESTAV, 28 al 30 de septiembre de 2020.</p> <p>Morales, M. (2019). La formación de ingenieros en los modelos educativos del Tecnológico Nacional de México: Un referente ausente. Revista de la Educación Superior, vol. 48 (192), pp. 141- 164.</p>
Hugo Moreno Reyes	Doctorado	Educación	<p>Soriano, R., Morales, M. y Moreno, H. (2022). La formación de ingenieros y la educación ambiental para la sustentabilidad en el Tecnológico Nacional de México. Una aproximación genealógica. 3er Congreso Nacional de Educación Ambiental, Guadalajara, Jalisco, 16 al 20 de octubre de 2022.</p> <p>Acosta, M. y Moreno, H. (2020). “Diagnóstico de principales dificultades en el área de álgebra en aspirantes a carreras de ingeniería en el Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato”, en A. Rosas (coord.), Avances en Matemática Educativa: diagnósticos y estudios en el aula no. 7, Lectorum-IPN, pp. 1-13.</p> <p>Moreno, H. (2019). “Conocimientos, competencias y rol del profesor de probabilidad y estadística en educación a distancia: hacia la idoneidad del proceso de estudio y la efectividad del aprendizaje”, en J. Zacarías (coord.), Actualidad en educación estadística y probabilística; BUAP Ediciones, pp. 153-165.</p>



Reinalda Soriano Peña	Doctorado	Pedagogía	<p>Soriano, R., Morales, M. y Moreno, H. [2022]. La formación de ingenieros y la educación ambiental para la sustentabilidad en el Tecnológico Nacional de México. Una aproximación genealógica. 3er Congreso Nacional de Educación Ambiental, Guadalajara, Jalisco, 16 al 20 de octubre de 2022.</p> <p>Morales, M. y Soriano, R. [2021]. Significaciones y preocupaciones de los docentes en torno a la formación de ingenieros en el Tecnológico Nacional de México. <i>Revista Perfiles Educativos</i>, vol. XLIII (174), pp. 151-167.</p> <p>Soriano, R. [2021]. Ser ingeniero. Propuestas identitarias desde las políticas educativas. En <i>Educación neoliberal. Perspectivas críticas desde el Análisis Político de Discurso</i>. México, Balam, pp. 114-134.</p> <p>Soriano, R. [2021]. La formación de ingenieros y la dimensión afectiva. Un acercamiento. Memoria Emoción, afecto: concepciones, tendencias y sus efectos en las políticas y la subjetivación. Memoria del XV Encuentro de APD (Buenfil, R.N., y Montelongo, L. [Coords.] DIE-CINVESTAV.</p> <p>Soriano, R. [2020]. La dimensión afectiva y la construcción de subjetividades. La elaboración de la tesis, en <i>Revista educ@mos</i> núm. 36 "Formas para la investigación, Nueva época, año 9, enero-marzo de 2020, pp. 101-115.</p> <p>Soriano, R. [2020]. Educación para la ciudadanía. Algunos referentes conceptuales, en <i>Educación ciudadanía. Biorregulación y resistencias en la constitución de sujetos educativos</i> (Málaga, S., y Fuentes, Fabio, Coords). México, Balam, pp. 21-31.</p> <p>Romero, J., Soriano, R. y Domínguez, E. [2020]. La formación de profesores de Geografía en México. En <i>La Construcción global de una enseñanza de los problemas sociales desde el Geoforo Iberoamericano</i> (Rodríguez, L., Palacios N. y Souto Xosé, Editores). Universidad de Valencia, España, pp. 127-138.</p> <p>Soriano, R. [2019]. Formación para la investigación y constitución de sujetos educativos en <i>Revista Diseminaciones</i>, Vol. 2, enero a junio de 2019, número 3, pp. 161-175.</p> <p>Ríos, J.A. y Soriano, R. [2017]. Competencias profesionales de los ingenieros industriales: El caso del Tecnológico Nacional de México, campus Saltillo. <i>Revista Pistas Educativas</i> No.124, junio 2017, pp. 235-258</p>
-----------------------	-----------	-----------	---

Investigadores y Productividad de la LGAC2

Nombre	Último grado académico	Especialidad	Productividad
Martha Ramírez López	Doctorado	Ciencias de la Educación	<p>Ramírez, M.; Ledezma, A. y Castillo, A. [2024] Dimensiones analíticas para el estudio de las representaciones sociales respecto a la Inteligencia Artificial, en entornos educativos de ingeniería. <i>ACOFI-Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería</i>. Colombia</p> <p>Ramírez López, M. . [2021]. Concepciones del profesorado sobre Ciencia y Tecnología en la Educación Superior Tecnológica. <i>Revista Electrónica Sobre Tecnología, Educación Y Sociedad</i>, 8{15}.</p> <p>Ramírez López, M., Ledezma Peralta, A.I., y Fariás Coelho, P. M. [2020]. La comunidad de aprendizaje como estrategia para la formación de integrantes de Cuerpos Académicos. En: <i>Proyectos de investigación para la conformación y consolidación de cuerpos académicos, que se encuentran en proceso de formación</i>. México: Centro de Investigación Innovación en Educación Superior, las Profesiones y el Talento.</p> <p>Amezola Guzmán, A. B., Ramírez-López, M., y Casas Jiménez, J de J. [2020]. Micro Proyectos de Investigación basados en Ciencia Tecnología y Sociedad como estrategia didáctica para la enseñanza de las ciencias experimentales. En: <i>Innovación Educativa ante el [2020] Covid 19</i>. Primera edición. Colima, México: Centro de Investigación Innovación en Educación Superior, las Profesiones y el Talento.</p> <p>Valdés Godínes, J.C., Ramírez López, M., Ledezma Peralta, A. I. [2019]. Los entornos tecnológicos socioculturales: su relación con los procesos educativos</p>



			y pedagógicos no escolarizados. En: <i>Ciudadanía digital. Identidades, procesos educativos y formas alternativas de ser digital</i> . Qro. México: CONCYTEQ.
Adriana Castillo Rosas	Doctorado	Educación	<p>Castillo A. y Cabral, L. (2024) Los docentes de ciencias básicas, concepciones y prácticas. Un estudio exploratorio en el contexto del Tecnológico Nacional de México. <i>IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH</i> 15, DOI: https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v15i0.1996</p> <p>Cabral, L. y Castillo A. (2024) El niño esquimal que resbala de su Iglú. <i>Modelling in Science Education and Learning</i>. 17, 71-126, https://doi.org/10.4995/msel.2024.21177</p> <p>Cabral, L. y Castillo A. (2024) Cuerda que Desliza sobre una Mesa: Modelo Complejo vs. Modelo Simple. <i>Modelling in Science Education and Learning</i>. 17, 23-70,</p> <p>Ramírez, M.; Ledezma, A. y Castillo, A. (2024) Dimensiones analíticas para el estudio de las representaciones sociales respecto a la Inteligencia Artificial, en entornos educativos de ingeniería. <i>ACOFI-Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería</i>. Colombia</p> <p>Castillo, A., Bravo, G. y López, J. (2024) Fortalecimiento del pensamiento crítico de los actores, líderes y educadores del Tecnológico Nacional de México. <i>ACOFI-Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería</i>. Colombia</p> <p>Cabral, L.; Castillo A. y Hernández, N. (2024) Caída de paracaidista en un medio viscoso como estrategia para la enseñanza del cálculo diferencial en ingeniería. <i>ACOFI-Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería</i>. Colombia</p> <p>LG Cabral-Rosetti, AC Rosas (2022) Estrategia de Modelación Progresiva: Del Bachillerato a la Licenciatura. <i>Modelling in Science Education and Learning</i> 15 (2), 25-71</p> <p>A Castillo, LG Cabral (2022) Modelo dinámico del aprendizaje activo. <i>IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH</i>, 31,</p> <p>Castillo, A.; Vázquez, R.; Pérez, S. y Franco, L. (2021) Experiencia de formación docente de Ingeniería empleando el Modelo Dinámico de Aprendizaje Activo para Estándares 8, 9 y 10 - <i>CDIO Revista Educación en Ingeniería</i> 16 (32), 95-103</p> <p>Castillo, A. y Cabral, L. (2020) Del concepto a la conceptualización: una construcción significativa. <i>Latin-American Journal of Physics Education</i>. 14 (3), p.p. 1-7.</p> <p>Trejo, G. y Castillo, A. (2019) Estudio Exploratorio Sobre La Construcción Narrativa De La Identidad Docente En Ingeniería. Caso Del Instituto Tecnológico Superior</p>

			De Libres, México]. ACOFI - Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería,
Luis Gustavo Cabral Rosetti	Doctorado	Física	<p>AC Rosas, GL Bravo, JL Muñoz . Fortalecimiento del pensamiento crítico de los actores, líderes y educadores del Tecnológico Nacional de México. Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería, 2024</p> <p>LC Rosetti, AC Rosas, ND Hernández. Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería, 2024 Caída de paracaidista en un medio viscoso como estrategia para la enseñanza del cálculo diferencial en ingeniería</p> <p>AC Rosas, MR López, AL Peralta Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería, 2024 Dimensiones analíticas para el estudio de las representaciones sociales respecto a la Inteligencia Artificial, en entornos educativos de ingeniería</p> <p>LG Cabral-Rosetti, AC Rosas Modelling in Science Education and Learning 17, 71-126, 2024. El Niño Esquimal que Resbala de su Iglú</p> <p>LG Cabral-Rosetti, A Castillo Rosas Modelling in Science Education and Learning 17, 23-70, 2024 Cuerda que Desliza sobre una Mesa: Modelo Complejo vs. Modelo Simple</p> <p>AC Rosas, LGC Rosetti IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH 15, e1996-e1996, 2024 Los docentes de ciencias básicas, concepciones y prácticas. Un estudio exploratorio en el contexto del Tecnológico Nacional de México</p> <p>LG Cabral-Rosetti, AC Rosas Modelling in Science Education and Learning 15 (2), 25-71, 2022 Estrategia de Modelación Progresiva: Del Bachillerato a la Licenciatura</p> <p>A Castillo, LG Cabral Latin-American Journal of Physics Education 14 (3), 1, 2020 Del concepto a la conceptualización: una construcción significativa</p>