

REFLEXIONAN ESPECIALISTAS SOBRE EL LIDERAZGO EDUCATIVO HACIA 2040 Y EL PAPEL DE LAS MICROCREDENCIALES EN LA PERMANENCIA ESTUDIANTIL

03 de junio de 2026



El Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), a través de su Doctorado en Educación, llevó a cabo la mesa de diálogo, un espacio de análisis y reflexión sobre los desafíos, perspectivas y oportunidades que enfrentará la educación superior tecnológica en las próximas décadas.

La mesa estuvo integrada por especialistas y directivos con experiencia en el ámbito educativo, quienes compartieron, en modalidad a distancia, sus puntos de vista sobre los cambios que impactarán la gestión institucional, el liderazgo y la formación de profesionales en los próximos años.

En la conversación participaron Luis Alberto González Araujo, Director Ejecutivo de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería (ACOFI); Rubén Espinoza Castro, Director del Instituto Tecnológico de San Juan del Río; José Carbajal Sánchez, docente del CIIDET; y, como moderadora, Adriana Castillo Rosas, Directora del CIIDET.

Durante el encuentro se abordaron los retos que enfrentarán los líderes educativos rumbo al año 2040, considerando los escenarios planteados por la UNESCO para el periodo 2030-2050. Entre los temas analizados destacaron el impacto de las transformaciones tecnológicas, los cambios demográficos, los desafíos ambientales y las nuevas dinámicas de colaboración entre instituciones educativas, sectores productivos y organismos internacionales.

Asimismo, las y los participantes reflexionaron sobre las competencias directivas que serán necesarias para responder a contextos de incertidumbre, caracterizados por la consolidación de modelos híbridos de aprendizaje, la incorporación de diferentes tipos de inteligencia artificial, así como la creciente demanda de certificaciones basadas en competencias.

Como parte de la discusión, se dedicó un espacio al análisis de las microcredenciales como estrategia para favorecer la permanencia estudiantil. En este sentido, se destacaron las oportunidades que ofrecen estos mecanismos para reconocer aprendizajes específicos, fortalecer trayectorias académicas flexibles y brindar alternativas de formación alineadas con las necesidades del entorno laboral.

Las aportaciones de los especialistas permitieron identificar retos prioritarios y condiciones institucionales necesarias para impulsar modelos innovadores de formación en la educación superior tecnológica, así como la importancia de generar acciones de seguimiento y colaboración entre instituciones nacionales e internacionales.

La transmisión completa de la mesa de diálogo permanece disponible en el canal institucional. a través del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=hq9wTv1nQ0s>

