

FORTALECER EL PENSAMIENTO CRÍTICO, UN DESAFÍO PRIORITARIO PARA LA EDUCACIÓN ACTUAL: CIIDET

05 de junio de 2026

Dra. Adriana Castillo
Rosas

- Egresada de la Universidad Pedagógica Nacional
- Doctora en Ciencias de la Educación
- Investigadora del SNII
- Directora del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en



El Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), impartió a distancia la conferencia **“La importancia del desarrollo del pensamiento crítico en la educación”**, dirigida a la comunidad académica de la Escuela Normal de Aguascalientes.

La conferencia fue impartida por **Adriana Castillo Rosas**, directora del CIIDET, doctora en Ciencias de la Educación, investigadora del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y egresada de la Universidad Pedagógica Nacional.

Durante su exposición, **Adriana Castillo Rosas**, destacó que el pensamiento crítico ha acompañado históricamente a la humanidad en los distintos procesos de transformación social y construcción del conocimiento. Señaló que, ante la complejidad de las sociedades contemporáneas, resulta indispensable que las personas desarrollen capacidades para analizar información, valorar evidencias, emitir juicios fundamentados y tomar decisiones reflexivas.

Asimismo, abordó los aportes de la pedagogía crítica y la necesidad de transitar de modelos centrados en la transmisión de conocimientos hacia enfoques educativos problematizadores, en los que el diálogo, la reflexión y la construcción colectiva del conocimiento ocupen un lugar central.

En el desarrollo de la conferencia se presentó el **Modelo de Pensamiento Crítico del Tecnológico Nacional de México (TecNM)**, el cual plantea que el pensamiento crítico se construye a partir del conocimiento, la confrontación de ideas, el diálogo y la contribución al contexto, favoreciendo la formación de personas capaces de analizar, cuestionar, construir y transformar su entorno.

Adriana Castillo Rosas, también reflexionó sobre las características que distinguen a estudiantes y docentes con pensamiento crítico, entre ellas la capacidad de formular preguntas profundas, analizar diversas perspectivas, fundamentar argumentos con evidencias, resolver problemas de manera reflexiva, actuar con autonomía y mantener una actitud abierta al aprendizaje y a la mejora continua.

Como parte de las conclusiones, destacó que el pensamiento crítico no constituye una tendencia pasajera, sino una condición fundamental para el desarrollo humano y social. En este sentido, subrayó la importancia de que las y los docentes fortalezcan sus propias capacidades críticas para contribuir a la formación de nuevas generaciones capaces de comprender y transformar los desafíos de su tiempo.

