



DOS TRABAJOS DEL CIIDET SON ACEPTADOS PARA PRESENTACIÓN ORAL EN EL WEEF & GEDC 2026

12 de junio de 2026



El Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), continúa fortaleciendo su presencia en espacios académicos internacionales mediante la participación de su comunidad investigadora en foros de relevancia mundial.



Como resultado de este trabajo, fueron aceptados para presentación oral dos trabajos académicos en el **World Engineering Education Forum & Global Engineering Deans Council (WEEF & GEDC) 2026**, uno de los encuentros internacionales más importantes en materia de educación en ingeniería, innovación educativa y liderazgo académico.

El primero de los trabajos, titulado **“Enseñanza de la sostenibilidad en ingeniería y pensamiento crítico: el caso de la Curva Ambiental de Kuznets”**, fue desarrollado por los profesores investigadores del CIIDET **Armando Alberto León López** y **Luis Gustavo Cabral Rosetti**, en colaboración con **Crucita Ken Rodríguez**, de la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo.

La contribución fue aceptada en la categoría **Engineering Education** para presentación oral y formará parte de las memorias oficiales del evento. El estudio analiza el potencial de la Curva Ambiental de Kuznets como herramienta pedagógica para fortalecer el pensamiento crítico y la comprensión de sistemas socioambientales complejos en la formación de estudiantes de ingeniería, promoviendo una visión integral de los desafíos asociados al desarrollo sostenible.

De igual manera, fue aceptado el trabajo **“Mediación Heurística en la Enseñanza de la Física: Una Estrategia para Fortalecer el Pensamiento Crítico en Estudiantes de Ingeniería”**, resultado de una colaboración internacional entre **Patricia del Valle Repossi**, de la Universidad Tecnológica Nacional de Argentina, y los profesores investigadores del CIIDET **Adriana Castillo Rosas** y **Luis Gustavo Cabral Rosetti**.

Esta investigación documenta la adaptación e implementación de una estrategia heurística para la resolución de problemas de física, orientada al fortalecimiento del pensamiento crítico, la autonomía y las capacidades de análisis en estudiantes de ingeniería. Los resultados aportan evidencia sobre la importancia de incorporar metodologías innovadoras que favorezcan procesos de aprendizaje más reflexivos y significativos.

La aceptación de ambos trabajos representa un reconocimiento a la parte académica y científica de las investigaciones desarrolladas por el personal docente e investigador del CIIDET, así como a su





compromiso con la generación de conocimiento educativo pertinente para atender los retos actuales de la educación superior tecnológica.

Asimismo, estas contribuciones reflejan la importancia de la colaboración interinstitucional e internacional para el desarrollo de propuestas que impulsen la innovación educativa y el fortalecimiento de la formación de profesionistas capaces de responder a los desafíos contemporáneos desde una perspectiva crítica, interdisciplinaria y socialmente responsable.