CIIDET FORTALECE LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

23 de noviembre de 2026



Como parte de las actividades del Diplomado en Pensamiento Crítico para la Educación Tecnológica, el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET) llevó a cabo la sesión "Laboratorio de Pensamiento Crítico", correspondiente al Módulo 4, impartida **Adriana Castillo Rosas**, directora del Centro.

Durante la sesión, **Adriana Castillo Rosas** sostuvo un diálogo académico con **Magda Concepción Morales Barrera** y **Luis Gustavo Cabral Rosetti**, en el que abordaron diversos temas relacionados con el pensamiento crítico, entre ellos, la importancia del error como parte del proceso de aprendizaje y el uso de la inteligencia artificial como herramienta para propiciar el diálogo y la reflexión crítica.

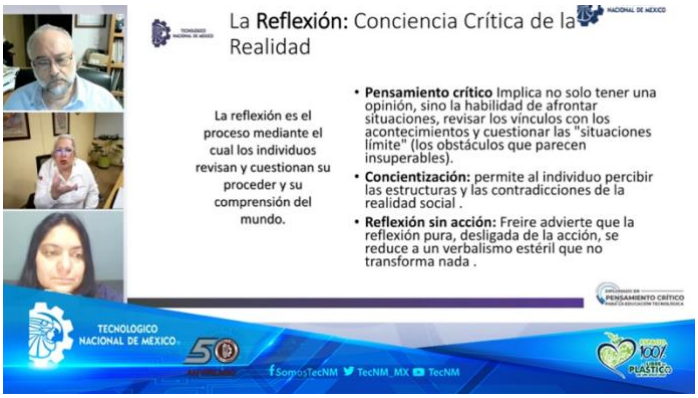
Desarrollada en modalidad virtual, la actividad propició un espacio de intercambio de ideas y reflexión sobre el pensamiento crítico y su relevancia en los procesos educativos, particularmente en el ámbito de la educación tecnológica.

Esta actividad forma parte de los esfuerzos del CIIDET por impulsar la formación y actualización de profesionales de la educación, mediante propuestas académicas que promueven el desarrollo de competencias para responder a los desafíos actuales de la enseñanza.

La sesión se encuentra disponible para su consulta en línea a través de la siguiente liga:

https://www.youtube.com/watch?v=DDew-b1CTi0

Con estas acciones, el CIIDET refrenda su compromiso con la formación docente, la innovación educativa y el fortalecimiento de una cultura de pensamiento crítico en la educación tecnológica.


La Reflexión: Conciencia Crítica de la Realidad
La reflexión es el proceso mediante el cual los individuos revisan y cuestionan su proceder y su comprensión del mundo.
• Pensamiento crítico Implica no solo tener una opinión, sino la habilidad de afrontar situaciones, revisar los vínculos con los acontecimientos y cuestionar las "situaciones límite" (los obstáculos que parecen insuperables).
• Concientización: permite al individuo percibir las estructuras y las contradicciones de la realidad social .
• Reflexión sin acción: Freire advierte que la reflexión pura, desligada de la acción, se reduce a un verbalismo estéril que no transforma nada .
TECNOLOGICO NACIONAL DE MÉXICO
SomosTecNM TecNM_MX TecNM


TECNOLOGICO NACIONAL DE MÉXICO
SomosTecNM TecNM_MX TecNM